

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและคณะครู ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เห็นภาพแห่งความสำเร็จจากการดำเนินงานตลอดจนปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอเพื่อการพัฒนาประกอบเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้นในปีงบประมาณต่อไป

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ร่วมดำเนินงานจนเอกสารฉบับนี้สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2562 จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป	
ข้อมูลพื้นฐาน	2
โครงสร้างการบริหาร	3
ทำเนียบผู้บริหาร	4
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	6
ส่วนที่ 2 ทิศทางการศึกษา	
วิสัยทัศน์	19
พันธกิจ	19
เป้าหมาย	19
นโยบาย	20
กลยุทธ์	20
ค่านิยม	20
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	
ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบาย	
นโยบายที่ 1	22
นโยบายที่ 2	24
นโยบายที่ 3	31
นโยบายที่ 4	32
นโยบายที่ 5	33
ผลการดำเนินงานรายโครงการตามแผนปฏิบัติการปี 2562	
โครงการตามนโยบายที่ 1	36
โครงการตามนโยบายที่ 2	38
โครงการตามนโยบายที่ 3	42
โครงการตามนโยบายที่ 4	43
นโยบายที่ 5	45
ผลการดำเนินงานของกลุ่ม/หน่วยที่บรรลุเป้าหมาย	54
ส่วนที่ 4 บทสรุป	
บทสรุป	76
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

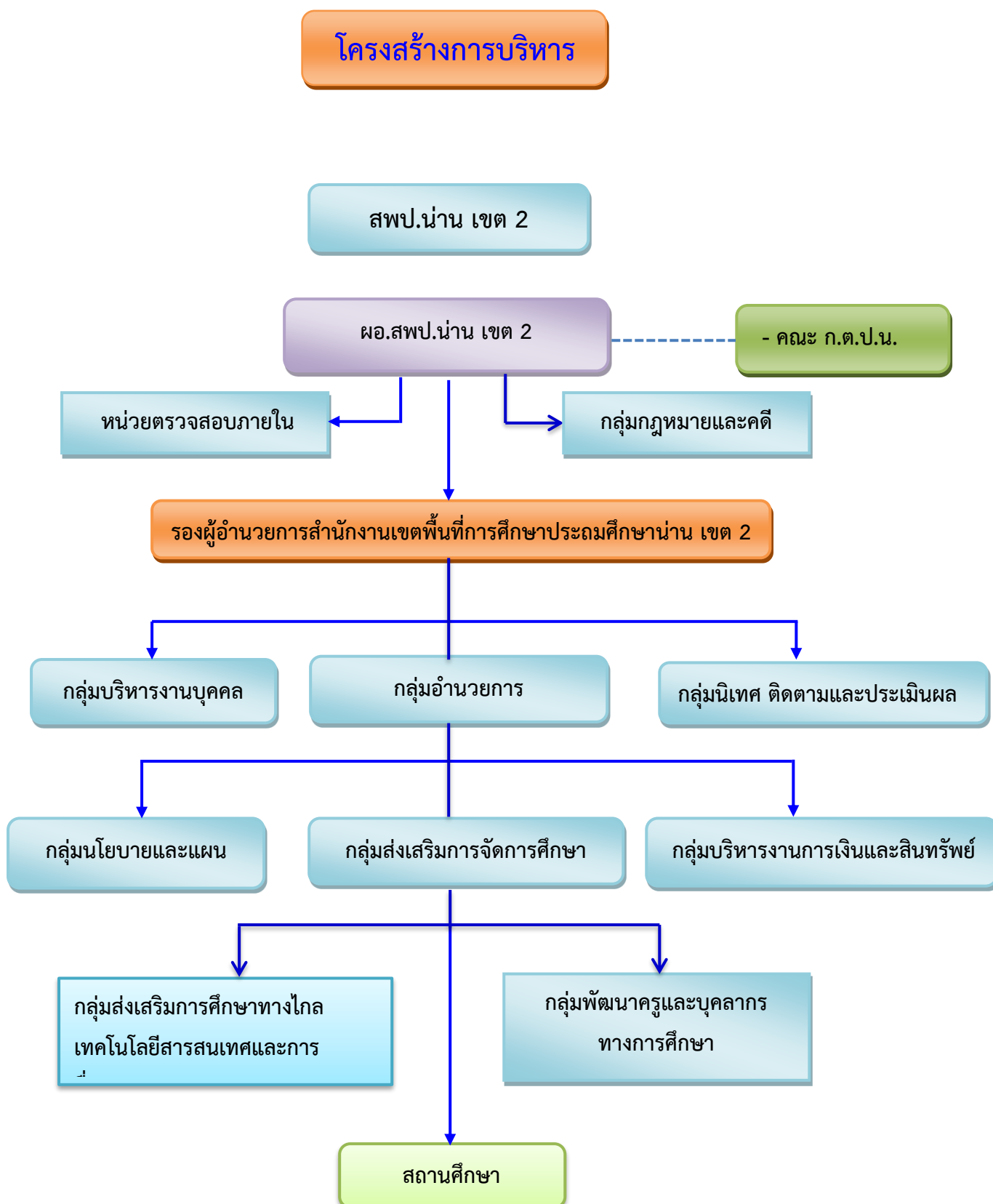
ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 เป็นหน่วยงานภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุม 7 อำเภอทางตอนเหนือของจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้แก่ อำเภอปัว อำเภอท่าวังผา อำเภอเชียงกลาง อำเภอทุ่งช้าง อำเภอบ่อเกลือ อำเภอสองแคว และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ มีที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค สถานที่ตั้งเลขที่ 418 หมู่ 8 บ้านปรารงค์พัฒนา ตำบลปัว อำเภอปัว จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 55120 โทรศัพท์ 054-791510 โทรสาร 054-791250 เว็บไซต์ www.nan2.go.th พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขาสูงชัน สลับกับที่ราบลุ่มแม่น้ำระหว่างหุบเขา เนื้อที่ประมาณ 3,940,415 ตารางกิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อดังนี้ ทิศเหนือ ติดต่อกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอเมืองฉะเชิงเทราและอำเภอสัตตสุข ทิศตะวันออก ติดต่อกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอโป่ง จังหวัดพะเยาตามแผนที่ ในรูปที่ 1





ทำเนียบผู้บริหาร



นายประสิทธิ์ ไชยวงศ์
ผอ.สพป.น่าน เขต 2



นายประสิทธิ์ ชาวแหล่ง
รองผอ.สพป.น่าน เขต 2

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



นางนงเยาว์ ศิริรัตน์
กลุ่มอำนาจการ



นายวิทักดี สงวนศรี
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



นางชลธิชา อุ๋นเสียม
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นายก่อกิต คำฝัด
กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางจันทนา อินท่า
กลุ่มนโยบายและแผน



นางปรีฉัตร ธนะ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางสุกัญญา บางพาน
หน่วยตรวจสอบภายใน



ดต.ธัญชัย แก้วศรีงาม
กลุ่มกฎหมายและคดี



นางพิมพ์ฉัฐษา กวาวสิบสอง
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีฯ



นางราตรี มูลคำ
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลจำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน

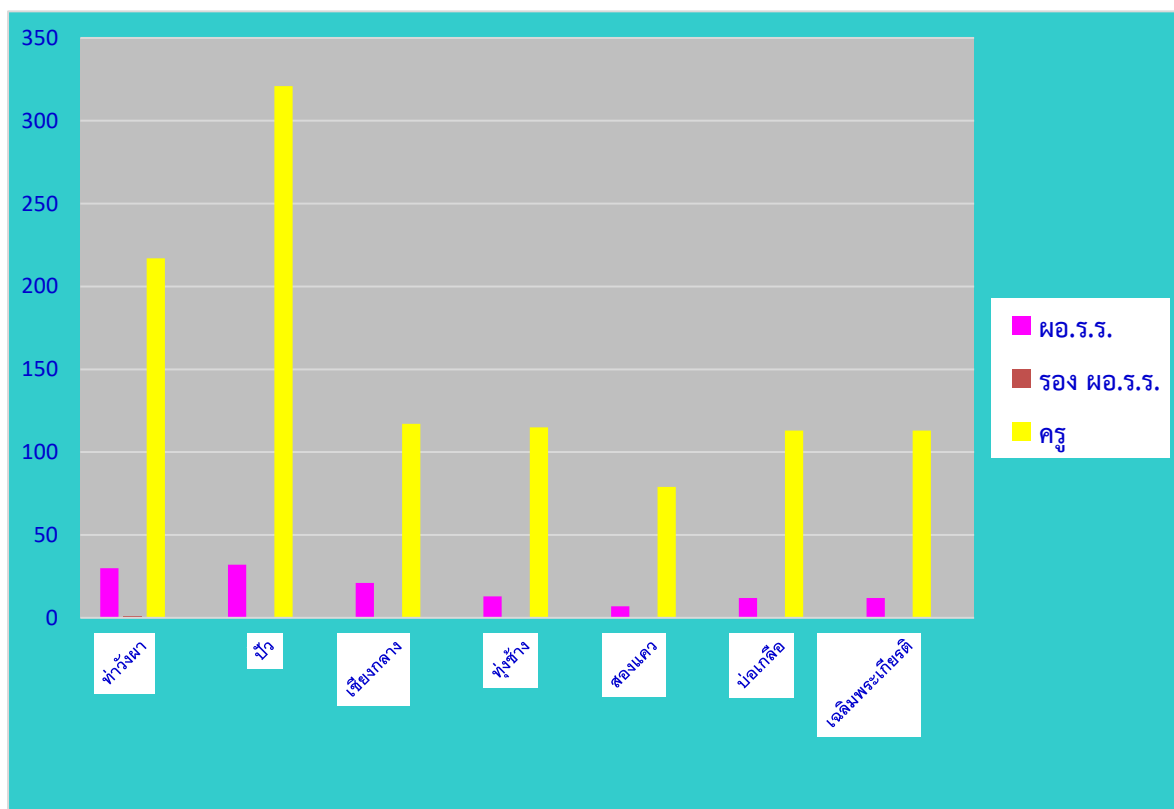
ที่	ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
3	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	11
4	กลุ่มอำนาจการ	6
5	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	8
6	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	5
7	กลุ่มบริหารงานบุคคล	7
8	กลุ่มนโยบายและแผน	4
9	หน่วยตรวจสอบภายใน	2
10	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1
11	กลุ่มกฎหมายและคดี	2
12	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2
13	พนักงานราชการ	3
14	ลูกจ้างประจำ	4
15	ลูกจ้างชั่วคราว	14
	รวม	71

2. ข้อมูลจำนวนข้าราชการครู

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครูจำแนกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2562			
		ผอ.ร.ร.	รอง ผอ.ร.ร.	ครู	รวม
1	ท่าวังผา	30	1	217	248
2	ปัว	32	-	321	353
3	เชียงกลาง	21	-	117	138
4	ทุ่งช้าง	13	-	115	128
5	สองแคว	7	-	79	86
6	บ่อเกลือ	12	-	113	125
7	เฉลิมพระเกียรติ	12	-	113	125
	รวมทั้งสิ้น	127	1	1,075	1,203

แผนภูมิแสดงจำนวนข้าราชการครูจำแนกรายอำเภอ

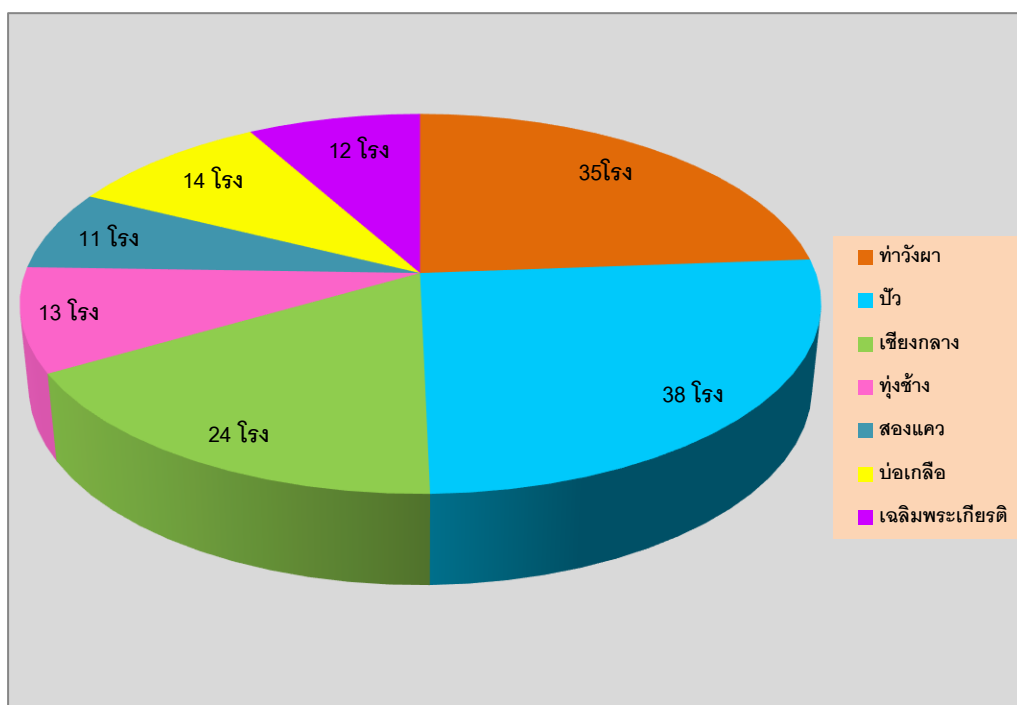


3. ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา

ตารางแสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัดและนอกสังกัด (10 มิถุนายน 2562)

ที่	อำเภอ	สถานศึกษา ในสังกัด	โรงเรียน สาขา	สถานศึกษานอกสังกัด				รวมทั้งสิ้น
				เอกชน	ตชด.	พระปริยัติ ธรรม	รวม	
1	ท่าวังผา	35	-	3	-	2	5	40
2	ปัว	38	-	1	-	2	3	41
3	เชียงกลาง	24	-	1	-	1	2	26
4	ทุ่งช้าง	13	-	-	-	1	1	14
5	สองแคว	10	1	-	-	-	-	11
6	บ่อเกลือ	12	2	-	1	1	2	16
7	เฉลิมพระเกียรติ	12	-	-	-	-	-	12
รวมทั้งสิ้น		144	3	5	1	7	13	160

แผนภูมิแสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัดแยกรายอำเภอ

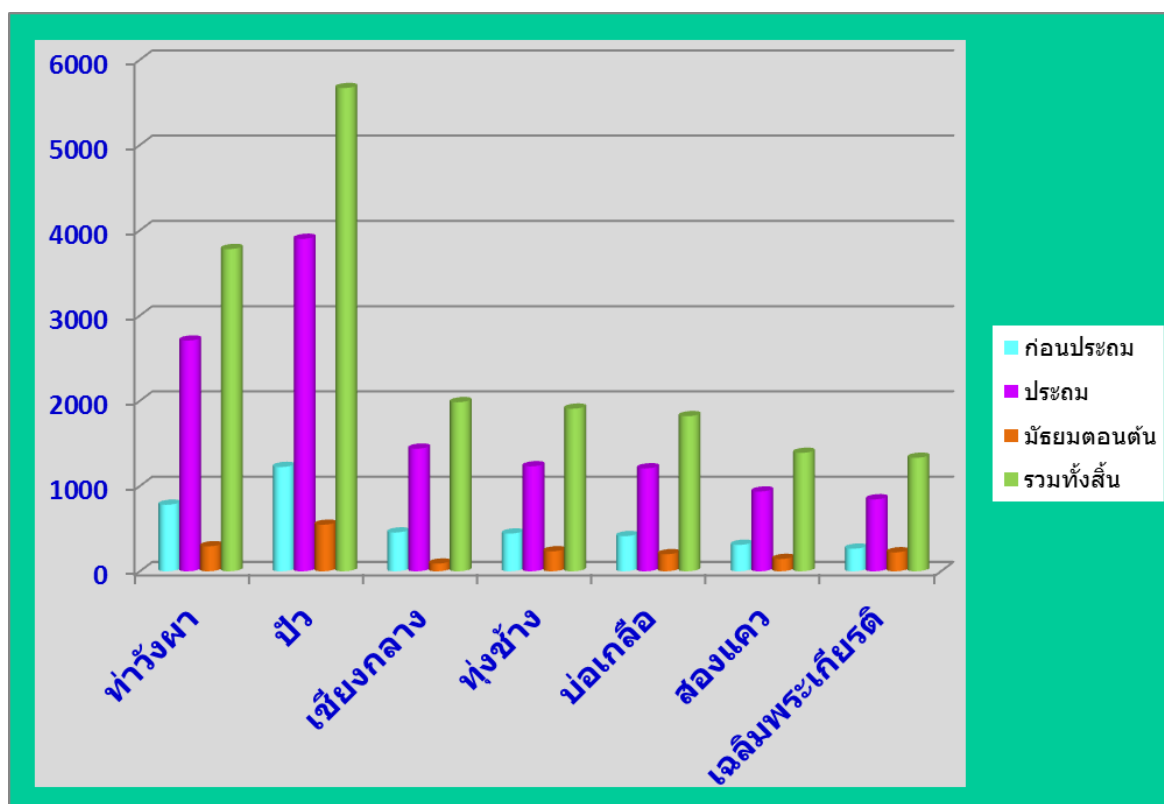


4. ข้อมูลจำนวนนักเรียนในสังกัด

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกรายอำเภอ (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2562)

ที่	อำเภอ	จำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น			
		ก่อนประถม	ประถม	มัธยมตอนต้น	รวมทั้งสิ้น
1	ท่าวังผา	692	2667	271	3640
2	ป่า	1176	3885	556	5617
3	เขียงกลาง	404	1416	107	1927
4	ทุ่งช้าง	467	1212	230	1909
5	บ่อเกลือ	334	1205	192	1731
6	สองแคว	261	945	159	1365
7	เฉลิมพระเกียรติ	299	825	196	1320
	รวมทั้งสิ้น	3,633	12,155	1,711	17,499

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกรายอำเภอ



5. อัตราการเขาเรียนและอัตราการเรียนต่อการศึกษา 2562

1. ประชากรวัยเรียนที่มีอายุเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เกิด พ.ศ. 2555 ได้เข้าเรียน ชั้นป.1 ในปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 98.07
2. ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2561 จำนวน 1,989 คน ได้เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 1,989 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ในสังกัด สพป./สพม. จำนวน 538 คน เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า
 - 3.1 เข้าเรียนสายสามัญ จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 48.33 แยกเป็น
 - 3.1.1 เข้าเรียน ม.4 ในจังหวัด จำนวน 255 คน
 - 3.1.2 เข้าเรียน ม.4 จังหวัดอื่น จำนวน 5 คน
 - 3.2 เข้าเรียนสายอาชีพ/อาชีวศึกษาหรือสถาบันอื่น จำนวน 268 คน คิดเป็นร้อยละ 49.81
 - 3.3 ประกอบอาชีพ จำนวน 10 คนคิดเป็นร้อยละ 1.86

6. อัตราการออกกลางคันการศึกษา 2561

1. อัตราการออกกลางคันนักเรียนชั้น ป.1- ป.6 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 12,119 คน
2. อัตราการออกกลางคันนักเรียนชั้น ม.1- ม.3 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.11 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,752 คน



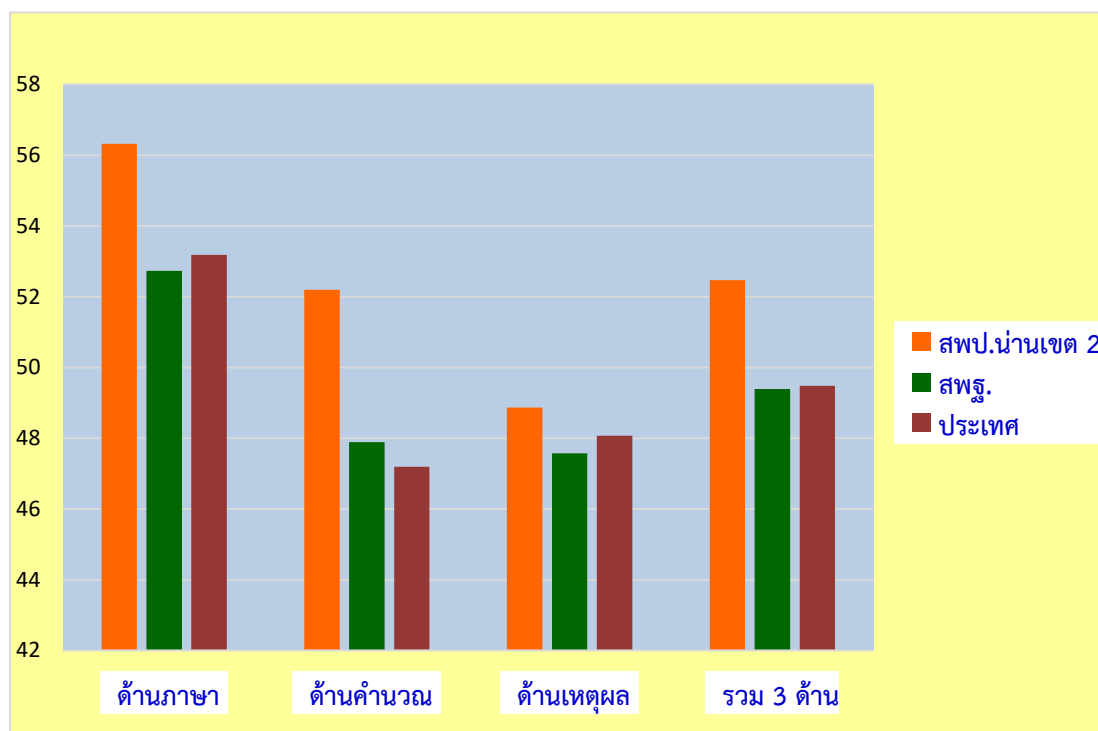
7. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปการศึกษา 2561

ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 เปรียบเทียบระดับสพฐ.และระดับประเทศ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย			เปรียบเทียบ สูงกว่า/ต่ำกว่า(%)	
	สพป.น่านเขต 2	สพฐ.	ประเทศ	สพฐ.	ประเทศ
ด้านภาษา	56.32	52.73	53.18	3.59	3.14
ด้านคำนวณ	52.20	47.89	47.19	4.31	5.01
ด้านเหตุผล	48.87	47.57	48.07	1.30	0.80
รวม 3 ด้าน	52.47	49.39	49.48	3.08	2.99

สพป.น่านเขต 2 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศและระดับสพฐ. 3 ด้าน ได้แก่ ด้านภาษา และด้านคำนวณและด้านเหตุผล สำหรับผลการประเมิน รวมทั้ง 3 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศและระดับสพฐ.

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 เปรียบเทียบระดับสพฐ.และระดับประเทศ

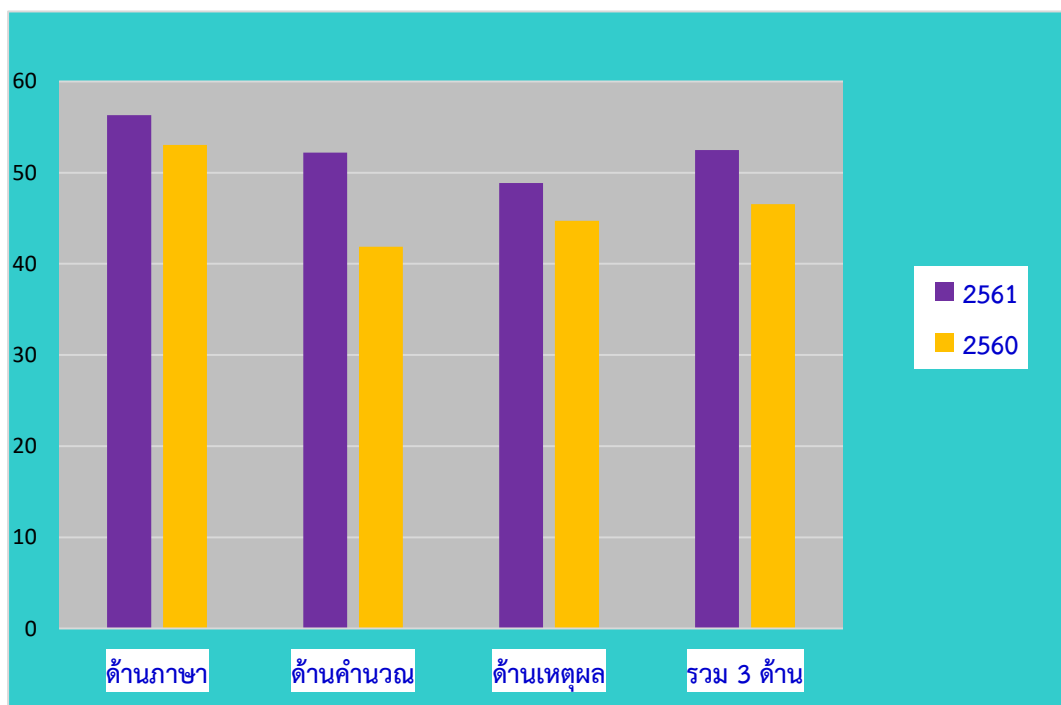


ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 และ 2560

ความสามารถ	ปีการศึกษา		เทียบปี 2560 (สูงกว่า/ต่ำกว่า)
	2561	2560	
ด้านภาษา	56.32	53.05	3.27
ด้านคำนวณ	52.20	41.88	10.32
ด้านเหตุผล	48.87	44.72	4.15
รวม 3 ด้าน	52.47	46.55	5.92

ผลการประเมินปีการศึกษา 2561 ด้านที่มีผลการประเมินสูงสุดได้แก่ ด้านภาษาร้อยละ 56.32 รองลงไปได้แก่ด้านคำนวณร้อยละ 52.20 และด้านเหตุผล ร้อยละ 48.87 และเมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินกับปีการศึกษา 2560 พบว่า ด้านภาษาสูงกว่า ร้อยละ 3.27 ด้านคำนวณสูงกว่าร้อยละ 10.32 ส่วนด้านเหตุผลสูงกว่า ร้อยละ 4.15 และผลการประเมินรวมทั้ง 3 ด้านเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 5.92

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 และ 2560

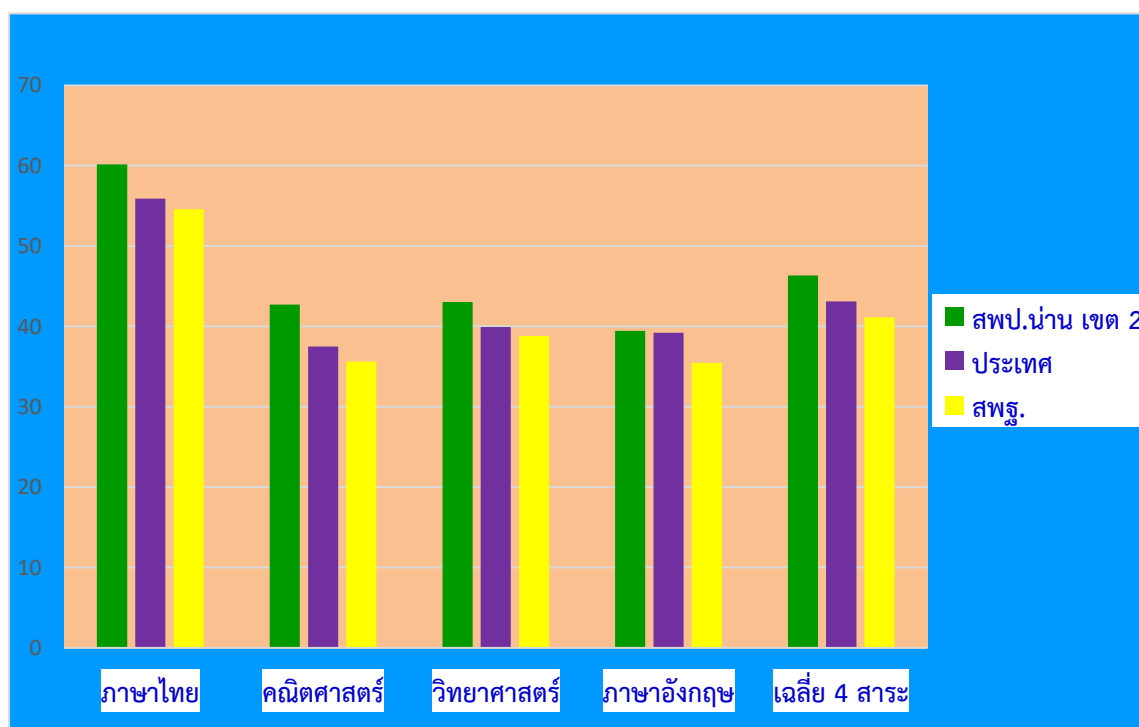


ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เปรียบเทียบระดับสพฐ.และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา2561			เปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยกับระดับต่างๆ	
	สพป.น่าน เขต 2	ประเทศ	สพฐ.	ประเทศ	สพฐ.
ภาษาไทย	60.16	55.90	54.61	4.26	5.55
คณิตศาสตร์	42.71	37.50	35.65	5.21	7.06
วิทยาศาสตร์	43.03	39.93	38.83	3.10	4.20
ภาษาอังกฤษ	39.46	39.24	35.47	0.22	3.99
เฉลี่ย 4 สาระ	46.34	43.14	41.14	3.20	5.20

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2561 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 กับระดับต่างๆ พบว่า คะแนนเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 สูงกว่า ระดับประเทศและระดับสังกัด(สพฐ.) ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ และมีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระ เท่ากับ 46.34 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ 3.20 และสูงกว่าระดับสังกัด(สพฐ.) 5.20

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561
เปรียบเทียบระดับประเทศและสพฐ.

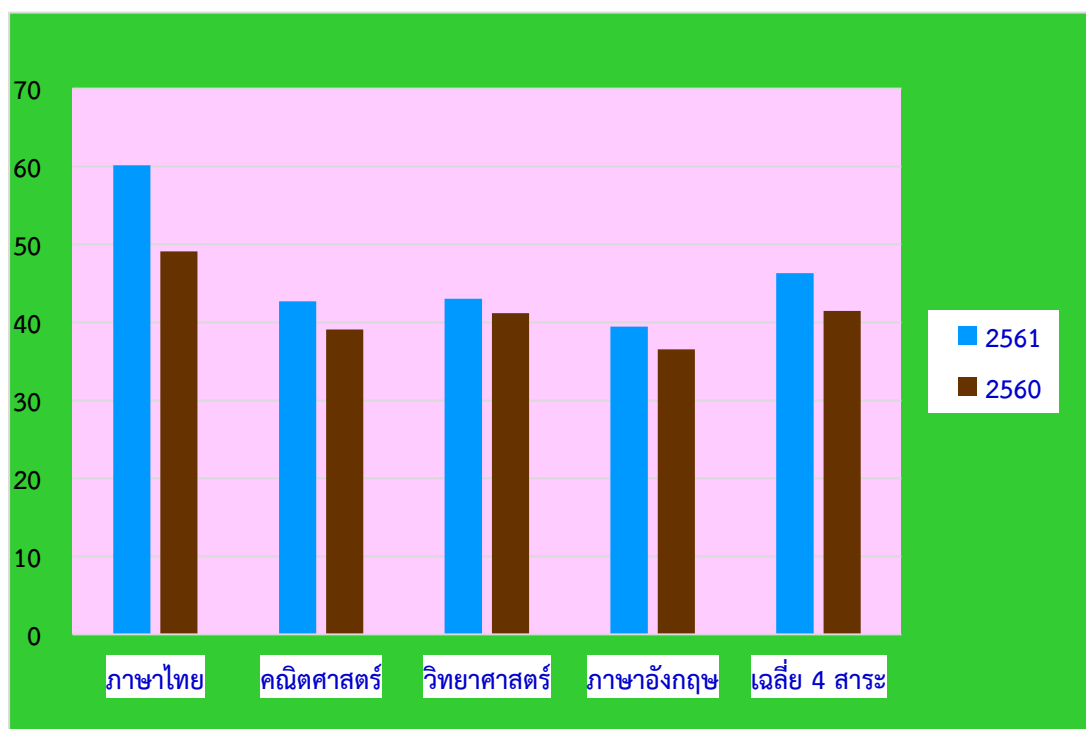


ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		เพิ่มขึ้น/ลดลง
	2561	2560	
ภาษาไทย	60.16	49.10	11.06
คณิตศาสตร์	42.71	39.10	3.61
วิทยาศาสตร์	43.03	41.18	1.85
ภาษาอังกฤษ	39.46	36.57	2.89
เฉลี่ย 4 สาระ	46.34	41.49	4.85

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2561 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 39.46–60.16 โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด เท่ากับ 60.16 รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 43.03 ส่วนที่น้อยที่สุด ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 39.46 เมื่อเปรียบเทียบปีการศึกษา 2560 พบว่าในปีการศึกษา 2561 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (+11.06) คณิตศาสตร์ (+9.23) วิทยาศาสตร์ (+4.49) และ ภาษาอังกฤษ (+7.90)

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 และ 2560

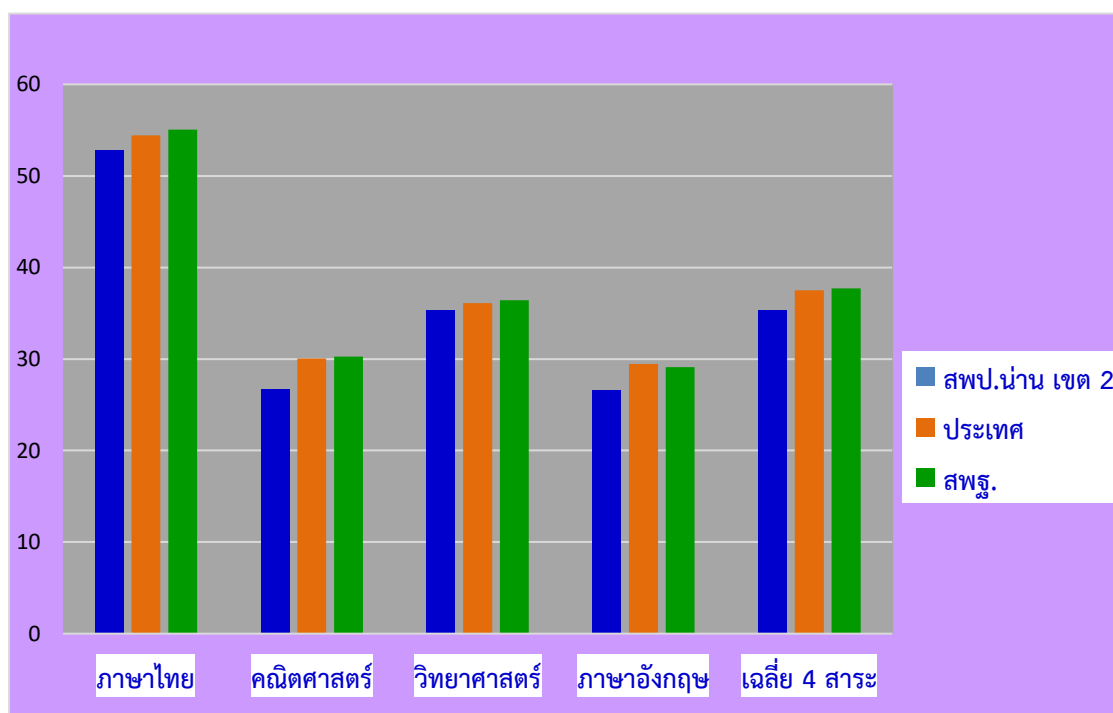


ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เปรียบเทียบระดับสพฐ.และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา2561			เปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยกับระดับต่างๆ	
	สพป.น่าน เขต 2	ประเทศ	สพฐ.	ประเทศ	สพฐ.
ภาษาไทย	52.85	54.42	55.04	-1.57	-2.19
คณิตศาสตร์	26.67	30.04	30.28	-3.37	-3.61
วิทยาศาสตร์	35.38	36.10	36.43	-0.72	-1.05
ภาษาอังกฤษ	26.55	29.45	29.10	-2.90	-2.55
เฉลี่ย 4 สาระ	35.36	37.50	37.71	-2.14	-2.35

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2561 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 2 กับระดับต่างๆ พบว่า คะแนนเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 2 ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยของระดับสังกัด(สพฐ.)และระดับประเทศในทุกกลุ่มสาระฯ และเมื่อศึกษาในภาพรวม 4 กลุ่มสาระฯ พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 2 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าทุกระดับ

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561
เปรียบเทียบระดับประเทศและสพฐ.

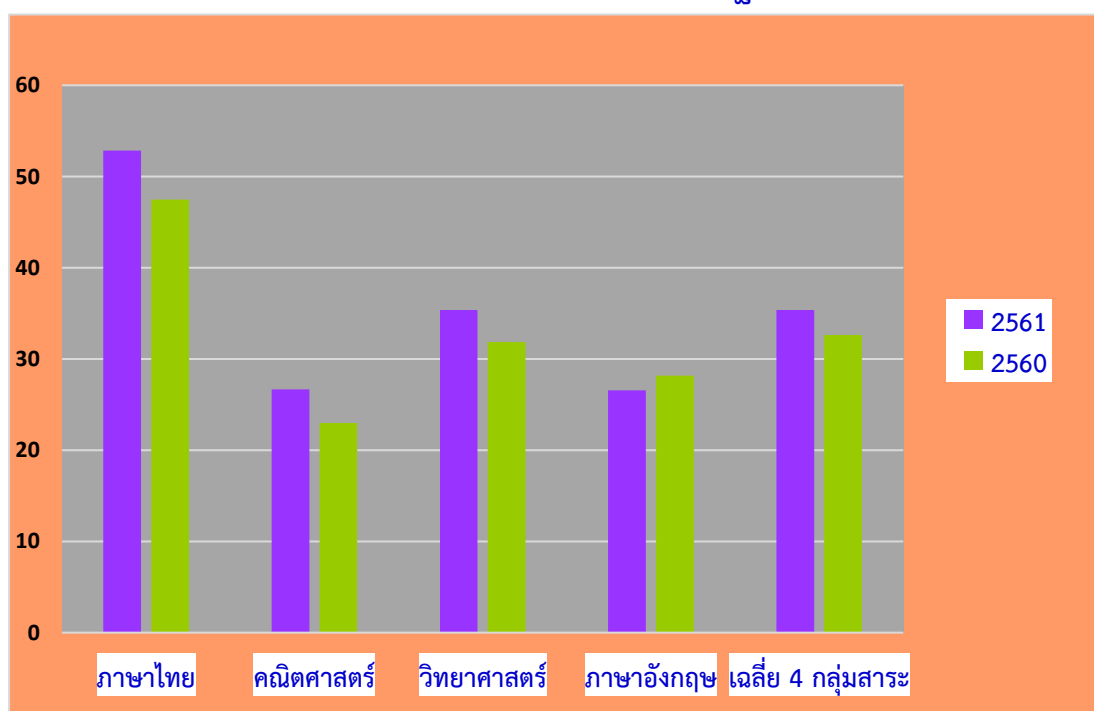


ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		เพิ่มขึ้น/ลดลง
	2561	2560	
ภาษาไทย	52.85	47.47	5.38
คณิตศาสตร์	26.67	22.97	3.70
วิทยาศาสตร์	35.38	31.86	3.52
ภาษาอังกฤษ	26.55	28.16	-1.61
เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระ	35.36	32.62	2.75

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2561 มีคะแนนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ระหว่าง 26.55–52.85 โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 52.85 รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 35.38 ส่วนที่น้อยที่สุด ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 26.55 เมื่อเปรียบเทียบปีการศึกษา 2560 พบว่า ในปีการศึกษา 2561 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในภาพรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระ พบว่า คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2561 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 35.36 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 2.75

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561
เปรียบเทียบระดับประเทศและสพฐ.



8. ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของสพฐ.

ปี พ.ศ.	ยุทธศาสตร์ ที่ 1	ยุทธศาสตร์ ที่ 2	ยุทธศาสตร์ ที่ 3	ยุทธศาสตร์ ที่ 4	ยุทธศาสตร์ ที่ 5	ยุทธศาสตร์ ที่ 6	ค่าคะแนน เฉลี่ยรวม
2560	4	4	3.4	-	3	-	3.60 ดีมาก
2561	3	2.63	3.67	4	4	4	3.18 ดีมาก

9. ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
(มาตรา 44) (KRS)

ปี พ.ศ.	องค์ประกอบที่ 1	องค์ประกอบที่ 2	องค์ประกอบที่ 4	ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม
2560	เป็นไปตามเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย	เป็นไปตามเป้าหมาย	4.87195
2561	สูงกว่าเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย	4.60974

10. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
	79.94	83.76	84.38	85.45	85.53

11. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 มีผลการประเมินตามมาตรฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ 2561 ในระดับดีมาก

12. ผลการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562
ภาคเหนือ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 20 -21 ธันวาคม 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒ มีผลการแข่งขันได้รับรางวัล ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ	รางวัลเหรียญ
ชนะเลิศจำนวน ๗ เหรียญ	ได้เหรียญทอง ๑๐๖ เหรียญ
รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จำนวน ๔ เหรียญ	ได้เหรียญเงิน ๗๑ เหรียญ
รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จำนวน ๑๑ เหรียญ	ได้เหรียญทองแดง ๓๖ เหรียญ
รวมได้รับรางวัลจำนวน ๒๒ เหรียญ	รวมทั้งสิ้น ๒๑๓ เหรียญ
ผลการแข่งขันเป็นอันดับที่ ๑๘ ใน ๔๔ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคเหนือ	

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการและกลยุทธ์ โดยกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด / ความสำเร็จ สำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อบรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 เพื่อให้หน่วยงานภายในและสถานศึกษาในสังกัด ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานภายในและสถานศึกษาในสังกัด ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

วิสัยทัศน์

“การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 มีคุณภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สืบสานวัฒนธรรมวิถีน่าน บนพื้นฐานศาสตร์ พระราชา ภายในปี ๒๕๖๔”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองและปรับตัวเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
๒. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มโรงเรียนโครงการพระราชดำริ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพพร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมและทักษะในการใช้เทคโนโลยี
๔. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

๕. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรม ยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและ รายงานผลอย่างเป็นระบบ

นโยบาย

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

๕. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และสนับสนุนการนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๖. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา และสนับสนุนการนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ

คำนิยาม

Welcome (ยินดีให้บริการ)

Wellcare (ดูแลกันดูแลสุขภาพ)

Welfare (สวัสดิการดียิ่ง)

Well-being (สุขจริงในที่ทำงาน)

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

- ◆ นโยบายที่ 1
- ◆ นโยบายที่ 2
- ◆ นโยบายที่ 3
- ◆ นโยบายที่ 4
- ◆ นโยบายที่ 5

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ได้ดำเนินการตามกรอบนโยบาย และจุดเน้น 5 นโยบาย ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการกำหนดโดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษา ซึ่งได้กำหนดทิศทางและแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องกันในทุกระดับโดยมีเป้าหมายที่สำคัญคือผู้เรียนจะต้องได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ซึ่งปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตรจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาที่มีการดำเนินงานครอบคลุมทั้งการปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 147 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
2. สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
3. สถานศึกษาทุกแห่งได้ปรับปรุงหลักสูตรตามกลุ่มสาระเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป



ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 147 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
2. สถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด จำนวน 147 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
3. มีเครือข่ายและขยายผลสู่ภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาดูงาน
4. สถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมที่เป็นแบบอย่าง ได้แก่
 - 4.1. โรงเรียนบ้านไร่ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/การพัฒนาโครงการของ ด้วยกิจกรรมโครงการอาชีพ
 - 4.2 โรงเรียนบ้านห้วยพองได้รับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 4.3 โรงเรียนบ้านน้ำช้างพัฒนา จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
 - 4.4 โรงเรียนพระพุทธบาทวิทยา จัดกิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ ไฮโดรโปนิกส์
 - 4.5 โรงเรียนบ้านขุนน้ำน่าน และโรงเรียนบ้านบ่อหลวงได้รับการประกาศยกย่องเป็นโรงเรียนต้นแบบส่งเสริมสหกรณ์ของ สพฐ.

นโยบายที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่

**ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ
ของผู้เรียนและพื้นที่**

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 จำนวน 147 โรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คิดเป็นร้อยละ 100
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 จำนวน 147 โรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและบริบทของจังหวัดขอนแก่น คิดเป็นร้อยละ 100
3. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบการศึกษาตามหลักสูตรฯ และมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป (ของช่วงชั้นที่ 3) จำนวน 538 คน คิดเป็นร้อยละ 100
4. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมอาชีพ จำนวน 250 คน คิดเป็นร้อยละ 46.46 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความรู้ทักษะในการทำงานประกอบอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย
5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบการศึกษาและศึกษาต่อใน สายอาชีพจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 4.27



**ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ
สติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น**

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการคุณภาพ ระดับ 3 ทุกด้าน จำนวน 1,706 คน คิดเป็นร้อยละ 86.95 จากจำนวนผู้เรียนในระดับปฐมวัยจำนวนทั้งสิ้น 1,962 คน



ตัวชี้วัดที่ 3 : ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 12,002 คน มีผลการประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับพอใช้ขึ้นไปจำนวน 9,570 คน คิดเป็นร้อยละ 79.73
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการด้านการคิดเลขเป็น โดยผ่านแบบฝึกหัด แบบฝึกทักษะ ใบงาน ใบกิจกรรม จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 ในสังกัดมีผลการประเมินการอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป แต่ละด้านร้อยละ 80 ขึ้นไป



ตัวชี้วัดที่ 4 : ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาในสังกัดที่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตามแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนของ สพฐ. จำนวน 147 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
2. สถานศึกษาในสังกัดที่มีการพัฒนาห้องสมุดตามแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนของ สพฐ. จำนวน 147 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
3. สถานศึกษาในสังกัดที่มีการจัดห้องสมุดมีชีวิต ตามแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนของ สพฐ. จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 6.12
4. ผู้เรียนที่อ่านหนังสือ (ไม่รวมหนังสือเรียน) เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด จำนวน 17,509 คน คิดเป็นร้อยละ 100



ตัวชี้วัดที่ 5 : ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาทุกโรงในสังกัดสพ. น่าน เขต 2 ได้ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์
2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหามากขึ้น รู้จักการกำหนดปัญหา สร้างสมมุติฐานคิดสร้างทางเลือกที่หลากหลายในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน รู้จักสังเกต จำแนก จัดหมวดหมู่ เปรียบเทียบ คิดเชื่อมโยงสัมพันธ์เชิงเหตุผลมากขึ้น ไม่ใช้อารมณ์ความรู้สึกในการตัดสินใจ

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมดที่จบหลักสูตร	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน จำแนกตามระดับคุณภาพ **			ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ***
		ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	
ป.6	1,997	400	1,005	592	79.97
ม.3	551	103	377	71	81.31
รวม	2,548	503	1,382	663	80.26
ร้อยละ		19.47	54.24	26.02	80.26

ตัวชี้วัดที่ 6 : ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนที่เรียนจากครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้มีการเรียนรู้แบบ Active learning ครูที่ผ่านการอบรมพัฒนา Boot Camp ขยายผลในรอบ 2 และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ให้ความร่วมมือสนับสนุนโครงการมีคฤเทศ์น้อย สำหรับสพ. น่านเขต 2 ในช่วงเดือนตุลาคม 2562
2. นักเรียนและครูได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษบัญชีคำพื้นฐานมากขึ้นจากกิจกรรม Spelling Bee ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ มีคลังคำศัพท์มากขึ้น
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดที่มีปัญหาโดยครูในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนมีการตื่นตัวในการพัฒนาเครื่องมือการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษมากขึ้น โดยมีการพัฒนาเครื่องมือและใช้ภายในกลุ่ม
4. ครูมีการตื่นตัวในการพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษมากขึ้น

จำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ระดับดีขึ้นไป จำแนกตามระดับชั้น (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ณ 31 มีนาคม 2562)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)		จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	
	ทั้งหมด	เข้ารับการประเมิน	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	2,129	2,129	1,101	51.71
ป.2	1,940	1,940	1,007	51.91
ป.3	1,971	1,971	1,038	52.66
ป.4	1,946	1,946	789	40.54
ป.5	2,026	2,026	854	42.15
ป.6	1,990	1,990	875	43.97
ม.1	611	611	145	23.73
ม.2	518	518	166	32.05
ม.3	542	542	196	36.16
รวม	13,673	13,673	6,171	45.13



ตัวชี้วัดที่ 7 : ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy จำนวน 147 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
2. สถานศึกษาที่จัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะ Digital Literacy จำนวน 147 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
3. นักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับ Digital Literacy จำนวน 13,673 คน คิดเป็นร้อยละ 100
4. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ จำนวน 10,222 คน คิดเป็นร้อยละ 74.76

ตัวชี้วัดที่ 8 : ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนที่ได้รับความรู้และฝึกทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ จำนวน 17,509 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีทักษะและความรู้ในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน
4. นักเรียนมีทักษะชีวิตด้านการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน การถูกรังแกทำความรุนแรง ถูกล่อลวงละเมิดยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม



ตัวชี้วัดที่ 9 : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไปในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการดำเนินงาน

1. ผลการเปรียบเทียบจำนวนร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป ระหว่างปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2560 เพิ่มขึ้นจำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จากปีการศึกษา 2560
2. ผลการเปรียบเทียบจำนวนร้อยละของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป ระหว่างปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2560 เพิ่มขึ้นจำนวน 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย จากปีการศึกษา 2560
3. สถานศึกษาทุกโรงในสังกัดให้มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายการจัดการศึกษา ผู้บริหารและครูได้มีการพัฒนาวิธีการและนวัตกรรมในการบริหารและจัดการเรียนการสอนในการยกระดับคุณภาพการศึกษา



ตัวชี้วัดที่ 10 : ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) จำนวน 147 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
2. สถานศึกษาที่มีหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) จำนวน 147 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
3. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยใช้ โครงงานเป็นฐาน (Project based Learning) ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงผู้เรียนเป็นผู้สร้าง (Active Learning) ในการสอนสะเต็มศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ 10 : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 147 แห่ง มีการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนตามแนวทาง STEM ศึกษาจำนวน 147 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
2. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ STEM ศึกษา จำนวน 147 แห่ง และมีการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนตามแนวทาง STEM ศึกษา จำนวน 147 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100



ตัวชี้วัดที่ 10 : ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษแลภาษาต่างประเทศที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองภายในบริเวณโรงเรียนจำนวน 147 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
2. โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 2 ได้มีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ทั้งในชั้นเรียนและภายในโรงเรียนนักเรียนสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้
3. ทุกโรงเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษรองมาจากภาษาไทย ซึ่งได้เล็งเห็นว่าการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เป็นสิ่งที่จำเป็นและต้องเน้นให้เกิดการเรียนรู้จากในโรงเรียนเป็นหลัก



ตัวชี้วัดที่ 10 : ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาที่มีเฉพาะการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดของนักเรียนจำนวน 147 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
2. สถานศึกษาที่มีเฉพาะการสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดของนักเรียน จำนวน 147 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมและสร้างทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และการแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ ส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะทางอาชีพต่าง ๆ เป็นการสร้างงานอาชีพให้นักเรียน ทำให้นักเรียนมีรายได้และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

ตัวชี้วัดที่ 11 : ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพที่ดีทุกช่วงวัย

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาที่จัดรายการอาหารกลางวันโดยใช้โปรแกรม Thai school Lunch จำนวน 147 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
2. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนสามารถจัดอาหารกลางวันให้นักเรียนได้อย่างถูกต้องตามหลักโภชนาการและมีความเหมาะสม
3. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมที่ลดภาวะทุพโภชนาการของเด็กนักเรียนทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ และเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
4. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะอ้วน 1,098 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 15,806 คน คิดเป็นร้อยละ 6.94
5. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะผอม 890 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 15,806 คน คิดเป็นร้อยละ 5.63
6. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะเตี้ย 1,116 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 15,806 คน คิดเป็นร้อยละ 7.06



ตัวชี้วัดที่ 12 : ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 147 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
2. สถานศึกษามีแนวการจัดกิจกรรมสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “รักษานานาน” สำหรับให้ครูใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการปลูกฝังจิตสำนึกและพฤติกรรมกรอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2
3. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและพฤติกรรมกรอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้แก่ นักเรียน และนักเรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมกรอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็น ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน จำนวน 1,367 คน คิดเป็นร้อยละ 81.56
 - ผู้บริหาร ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพฯ จำนวน 150 คน
 - ครู ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพฯ จำนวน 1,190 คน
 - บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพฯ จำนวน 27 คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 ได้รับการพัฒนาเป็นไปตามแผนจัดการศึกษาสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด มีความรู้ นำนวัตกรรม ประสบการณ์ วิธีดำเนินการ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. ประชากรวัยเรียนที่มีอายุเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เกิด พ.ศ. 2555 ได้เข้าเรียน ชั้นป.1 ร้อยละ 98.07
2. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2561 จำนวน 1,989 คน ได้ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2561 คิดเป็นร้อยละ 100
3. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ในสังกัด สพป./สพม. จำนวน 538 คน เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า
 - 3.1 เข้าเรียนสายสามัญ จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 48.33 แยกเป็น
 - 3.1.1 เข้าเรียน ม.4 ในจังหวัด จำนวน 255 คน
 - 3.1.2 เข้าเรียน ม.4 จังหวัดอื่น จำนวน 5 คน
 - 3.2 เข้าเรียนสายอาชีพ/อาชีวศึกษาหรือสถาบันอื่น จำนวน 268 คน คิดเป็นร้อยละ 49.81
 - 3.3 ประกอบอาชีพ จำนวน 10 คนคิดเป็นร้อยละ 1.86
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง มีกระบวนการรับนักเรียนอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีข้อมูลประชากรวัยเรียนในแต่ละปี เพื่อเป็นข้อมูลในการส่งเสริมการเข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึงทุกโรงเรียนการจัดทำข้อมูลนักเรียนออกกลางคันในระบบ DMC ดำเนินการจัดทำข้อมูลตามระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนด มีการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคันได้เข้ารับการศึกษาทุกคน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน

ผลการดำเนินงาน

1. อัตราการออกกลางคันนักเรียนชั้น ป.1- ป.6 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 12,119 คน
2. อัตราการออกกลางคันนักเรียนชั้น ม.1- ม.3 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.11 จากจำนวนนักเรียน ทั้งหมด 1,752 คน



ตัวชี้วัดที่ 3 : ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามที่กำหนด ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีการศึกษา 2561

ระดับปฐมวัย

สถานศึกษาที่รับการประเมินทั้งสิ้นจำนวน 138 โรง
ระดับยอดเยี่ยม 29 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 21.01
ระดับดีเลิศ 63 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 45.65
ระดับดี 46 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 33.34
ระดับปานกลาง - แห่ง
ระดับกำลังพัฒนา - แห่ง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษาที่รับการประเมินทั้งสิ้นจำนวน 147 โรง
ระดับยอดเยี่ยม 28 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 19.04
ระดับดีเลิศ 74 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 50.34
ระดับดี 44 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 29.93
ระดับปานกลาง 1 แห่ง 0.69
ระดับกำลังพัฒนา - แห่ง

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 1 : - มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดคุณภาพ
- จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลง

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนขนาดเล็กในปีการศึกษา 2560 จำนวน...100...โรง
โรงเรียนขนาดเล็กในปีการศึกษา 2561 จำนวน...99...โรง
โรงเรียนขนาดเล็กในปีการศึกษา 2561 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2560

พบว่าลดลง จำนวน 1 โรง

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 ได้ดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเป็น 3 รูปแบบ ดังนี้

- 1) รูปแบบรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บริหารโรงเรียนในรูปแบบรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550
- 2) รูปแบบเคลื่อนย้ายนักเรียนในลักษณะเครือข่าย ได้บริหารโรงเรียนโดยนำนักเรียนในแต่ละชั้นเรียนไปเรียนในโรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่ง ในลักษณะหมุนเวียนการสอน โดยจัดการศึกษารูปแบบโมเดลเครือข่ายเรียนร่วม สามารถแก้ไขปัญหาครูไม่ครบชั้นได้

3) รูปแบบไม่เคลื่อนย้ายนักเรียนหรือโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นเอกเทศ ปัจจุบันมีโรงเรียนมีจัดการศึกษารูปแบบไม่เคลื่อนย้ายนักเรียน ได้จัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นสำหรับโรงเรียนครูไม่ครบชั้น ส่วนโรงเรียนที่มีครูครบชั้นได้จัดให้ครูสอนประจำชั้นและครูที่วุฒิในกลุ่มสาระหลัก ได้เวียนสอนในแต่ละชั้น โดยโรงเรียนได้บริหารจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน



ตัวชี้วัดที่ 2 : สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. ระบบข้อมูลสารสนเทศของ สพฐ. ที่สถานศึกษานำไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา
 - DMC จำนวน 147 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
 - CCT จำนวน 147 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
 - School Mis จำนวน 147 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
2. ระบบข้อมูลสารสนเทศที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเองเพื่อใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา
 - ชื่อระบบ ติดตามรายงานผลการเรียนของนักเรียน จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.68 (ร.ร.บ้านปรางค์)
 - ชื่อระบบ ระบบข้อมูลการมาเรียนของนักเรียน จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 1.36 (ร.ร.บ้านสบเปิดและร.ร.ชุมชนรัชดาภิเษก)
 - ชื่อระบบ ระบบทะเบียน ปพ.5 จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.68 (ร.ร.บ้านน้ำสวด)
3. สถานศึกษานำระบบข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา
 - 3.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ

การนำระบบบริหารจัดการศึกษา SchoolMIS มาใช้มาสถานศึกษา เพื่อจัดการด้านการกรอกเอกสารการศึกษาข้อมูล(ปพ.) ต่างๆ เป็นหลักฐานทางการศึกษาที่โรงเรียนสามารถบริหารจัดการโดยสะดวก รวดเร็ว เข้าถึงการใช้อินเทอร์เน็ต ลดการดำเนินการด้านเอกสาร มีการจัดเก็บในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย

3.2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ

- ด้านการบริหารงานข้อมูลสารสนเทศ โดยนำเทคโนโลยีมาบริหารงานด้านข้อมูลสารสนเทศด้านต่างๆ จำแนก ดังนี้

- 1) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ใช้โปรแกรม Data Management Center จัดเก็บข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี และ Update ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน ของทุกปี เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการจัดสรรงบประมาณรายหัวนักเรียน นักเรียนพักประจำ นักเรียนด้อยโอกาสขาดแคลน และอื่นๆ
- 2) ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง ใช้โปรแกรม B_obec เพื่อใช้ในการบันทึกและปรับปรุงข้อมูลสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน ในการนำมาประกอบการพิจารณาจัดสรรสิ่งก่อสร้าง และงบประมาณสำหรับซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนในสังกัด
- 3) ข้อมูลครุภัณฑ์ ใช้โปรแกรม M_obec เพื่อใช้ในการบันทึกข้อมูลครุภัณฑ์ของโรงเรียน ประกอบการขอจัดสรรครุภัณฑ์ หรือซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียน

3.3 ด้านการบริหารงานบุคคล

การนำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (E-MIS) มาใช้ในการบริการจัดการ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ประกอบการพิจารณาการขออัตรากำลังการเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครู พนักงานราชการของโรงเรียนและการเลื่อนขั้นเงินเดือน

4.4 ด้านการบริหารงานทั่วไป

- 1) การบริหารงานสารบรรณ ได้นำโปรแกรมระบบงานสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการบริหารงานสารบรรณ ซึ่งขณะนี้ระบบ smart area ในการส่งหนังสือราชการระหว่าง สพป.น่าน เขต 2 กับหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาในสังกัด สพป.น่าน เขต 2
- 2) การบริหารงานประชาสัมพันธ์ ได้พัฒนาระบบข่าวประชาสัมพันธ์ อิเล็กทรอนิกส์(E-news) มาใช้ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของหน่วยงาน ซึ่งเป็นโปรแกรมประยุกต์ที่ใช้งานผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถส่งข่าวสารได้ทุกที่ ทุกเวลา และสามารถสร้างเครือข่ายข่าวประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์ ไปยังโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งข่าวสารมาประชาสัมพันธ์ ทางหน้าเว็บไซต์ข่าวประชาสัมพันธ์ สพป.น่าน เขต 2 ซึ่งปัจจุบันมีเครือข่ายอยู่ในโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน
- 3) งานข้อมูลสารสนเทศ ได้พัฒนาระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์(GIS) มาใช้ในการจัดการข้อมูลพื้นฐานเชิงภูมิศาสตร์ ได้แก่ข้อมูลทั่วไป ทำเนียบผู้บริหาร ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ ผลการคะแนน O-Net ,ผลคะแนน NT ข้อมูลโรงเรียนรายโรงเรียนในสังกัด สพป.น่านเขต 2 ที่มีการนำเสนอข้อมูลโรงเรียนในรูปแบบพิกัด



ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการ พัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษสำหรับโรงเรียนพหุวัฒนธรรมศึกษาในโรงเรียนที่มีกลุ่มชาติพันธุ์
วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ได้มีนโยบายในการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning วิชาภาษาอังกฤษ เพื่อให้ครูผู้สอนได้ทราบถึงแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามความต้องการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระการเรียนรู้ต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ซึ่งปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ได้มีนโยบายให้โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้ที่เน้น Project work โดยเน้นการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นหรือแหล่งท่องเที่ยว ซึ่งเป็นการสืบค้นข้อมูลในท้องถิ่นเป็นฐาน ครูต้องใช้บัญชีคำศัพท์พื้นฐานร่วมกับการสอนการสะกดคำศัพท์แบบ Phonics ตลอดถึงแนวทางการสอน Active Learning เพื่อสร้างบรรยากาศ Active English Classroom สร้างประสบการณ์ทางภาษาให้กับผู้เรียน นอกจากนี้ยังรวมถึงการประเมินภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การพัฒนาครูในด้านภาษา ตามกรอบ CEFR และการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตามรูปแบบของ Boot Camp โดยได้จัดทำคู่มือการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ เพื่อให้ครูในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 และเขตพื้นที่อื่นใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของการศึกษา

ในการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ได้มี 4 ขั้นตอน ดังนี้

1. Planning การวางแผนโดยได้มีการประชุมครู วิเคราะห์ตัวชี้วัดคะแนน ONET ปี 2561 ที่ผ่านมาโดยได้สังเคราะห์เนื้อหาที่ต้องมีการพัฒนาอย่างเร่งด่วนตามมาตรฐานตัวชี้วัดและทำปฏิทินวิชาการภาษาอังกฤษในการพัฒนาครูตามกิจกรรม ดังนี้

1. ชี้แจงให้ครูได้รับทราบแนวทางการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2562
2. สอนด้วย Project work สู่แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นหรือแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น
3. การใช้บัญชีคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษและแนวทางการประเมินผลการอ่าน การเขียนคำในบัญชีคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ
4. การยกระดับคุณภาพครูตามกรอบ CEFR และนักเรียนในโครงการ MEP
5. แนวทางการประเมินภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
6. การจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning
7. การติดตามและขยายผลครู Boot Camp
8. การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ
9. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ครูภาษาอังกฤษ
10. การอบรมพัฒนาครูชาวต่างชาติ
11. จัดทำเอกสารตัวอย่างข้อสอบ O-NET และคลังข้อสอบออนไลน์ ข้อสอบ O-NET ภาษาอังกฤษ
12. การสอนการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ด้วย Phonics
13. จัดศูนย์ข้อมูลครูชาวต่างชาติ



2. Information and Training เป็นขั้นตอนการพัฒนาครูในการให้ข้อมูลต่างๆ การพัฒนาความรู้เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ การให้นโยบายในการพัฒนาครูการสอนตามรูปแบบ Active Learning อีกทั้งมีการ PLC เพื่อให้ครูแต่ละพื้นที่ได้สะท้อนปัญหา และช่วยเหลือในการให้ข้อมูล การพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับครู

3. Coaching and Mentoring หลังขั้นตอนการพัฒนาความรู้ครู พบว่า ทักษะการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน เป็นหัวใจสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนแบบ Active Learning จึงมีการนิเทศ ติดตามและการ Coaching and Mentoring ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ในโครงการ TFE Teams for Education และโครงการ Coaching ซึ่งได้มีการให้ความรู้ครูกลุ่มเป้าหมาย คือโรงเรียน มณี พุกษะ โรงเรียนบ้านสบมาง โรงเรียนบ้านผาเวียง ในการอบรมพัฒนาครู และนิเทศแบบ Coaching and Mentoring นอกจากนี้ยังมีโครงการนิเทศ Boot Camp อีก 20 คน เป็นระยะที่ 2 ต่อจากปีงบประมาณ 2561 ซึ่งได้นิเทศครูที่ผ่าน Boot Camp 20 คน เช่นกัน ซึ่งที่ผ่านมามีพบว่า จากการนิเทศ ครูได้มีการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนให้เป็นแบบ Boot Camp และ Active Learning นักเรียนมีความสุขในการเรียน และมีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น ครูใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนมากขึ้น

4. Reflection การสะท้อนคิดหลัง Coaching and Mentoring หลังจากการนิเทศการสอนครูภาษาอังกฤษในโรงเรียน จึงได้มีการ AAR : After Action Review คือ เป็นการทบทวนหลังกิจกรรมว่าครูสอนได้บรรลุเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ในการสอนตามแผนการสอนแล้วหรือยัง หากยัง ให้สะท้อนว่าตรงไหน ที่ติดขัด และจะสามารถแก้ไขได้อย่างไร ในครั้งต่อไป เกิดการเรียนรู้และตระหนักคิดเกี่ยวกับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งต่อไปได้ดีมากขึ้น

5. Summary and Review เป็นขั้นตอนการสรุปผลการจัดกิจกรรมตามปีงบประมาณ ทุกกิจกรรม เมื่อพบว่ากิจกรรมใดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ให้มีการจัดกิจกรรมการเผยแพร่ความรู้ดังกล่าว เช่นการถอดบทเรียน การสัมมนาวิชาการ และหากพบว่ากิจกรรมใด ยังพบปัญหาให้มีการจัดประชุมหาแนวทางในการพัฒนาแก้ไข

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนที่เรียนจากครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้มีการเรียนรู้แบบ Active learning ครูที่ผ่านการอบรมพัฒนา Boot Camp ขยายผลในรอบ 2 และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ให้ความร่วมมือสนับสนุนโครงการมัคคุเทศก์น้อย สำหรับสพ.น่าน 2 ในช่วงเดือนตุลาคม 2562

2. นักเรียนและครูได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษบัญชีคำพื้นฐานมากขึ้น จากกิจกรรม Spelling Bee ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ มีคลังคำศัพท์มากขึ้น

3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดที่มีปัญหาโดยครูในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนมีการตื่นตัวในการพัฒนาเครื่องมือการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษมากขึ้น โดยมีการพัฒนาเครื่องมือและใช้ภายในกลุ่ม

4. ครูมีการตื่นตัวในการพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษมากขึ้น



นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยศึกษา ดังนี้

1. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เมื่อวันที่ 23 - 26 เมษายน 2561 โดยแบ่งผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการเป็น 2 รุ่น
 - รุ่นที่ 1 - วันที่ 23 - 24 เมษายน 2561
 - รุ่นที่ 2 - วันที่ 25 - 26 เมษายน 2562

ผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียนและครูผู้สอนระดับปฐมวัยศึกษาทุกคน เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่ปรับปรุงใหม่ และสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาปฐมวัยของสภาการศึกษา โดยให้ทุกสถานศึกษาวิเคราะห์พระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน วิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้ และการจัดประสบการณ์สำคัญ นอกจากนี้ยังวิเคราะห์ถึงปัญหาความต้องการและแนวโน้มการพัฒนาเด็กในอนาคต จากนั้นจึงให้สถานศึกษาปรับมาตรฐาน ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ โดยบูรณาการหน่วยการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กระบวนการสืบเสาะ ในหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมโดยบูรณาการลงในกิจวัตรและกิจกรรมประจำวันทั้ง 6 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง เกมการศึกษา และการเล่นตามมุม ในหน่วยการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา ได้แก่ หน่วยพระมหากษัตริย์ไทย หน่วยชาติไทย หน่วยพลเมืองดีของไทย เป็นต้น

2. ให้สถานศึกษาทุกแห่งส่งหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยศึกษามาตรวจสอบและให้คำแนะนำเพิ่มเติมในส่วนที่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
3. นิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยศึกษา
4. ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยศึกษา และให้สถานศึกษาปรับปรุงและหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการ ดังนี้

1. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เริ่มจากปีการศึกษา 2561 - 2562 ดังนี้

ปีการศึกษา 2561

- จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ป.1 , ป.4 และ ม.1 เมื่อวันที่ 25 - 28 เมษายน 2561

ปีการศึกษา 2562

- ประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ชั้น ป.2 , ป.5 และ ม.2 เมื่อวันที่ 27 - 28 เมษายน 2562 โดยผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี) และ ครูผู้สอนกลุ่มสาระภูมิศาสตร์ เพื่อปรับปรุงมาตรฐาน ตัวชี้วัดที่ปรับปรุงใหม่ แล้วจึงให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

* ปรับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลาง

* ปรับบูรณาการพระบรมราโชบาย/ศาสตร์พระราชา/เศรษฐกิจพอเพียง/นโยบายการศึกษาของหน่วยงาน

* ปรับหลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณาการกรอบสาระท้องถิ่นจังหวัดน่าน และสาระที่หน่วยงานกำหนด

* ปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับปัญหา ความต้องการ แนวโน้มในอนาคต และจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม การมีงานทำ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้แก่ การบูรณาการเนื้อหาความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ ในสาระหน้าที่พลเมืองและสาระประวัติศาสตร์ การบูรณาการความมีคุณธรรม จริยธรรม ในสาระศาสนา ศิลปะ จริยธรรม การบูรณาการเรื่องอาชีพและการมีงานทำในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ การบูรณาการพระบรมราโชบาย/ศาสตร์พระราชา/เศรษฐกิจพอเพียง ในสาระเศรษฐศาสตร์ เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมหน้าเสาธง เสียงตามสาย ประเพณีและวันสำคัญต่าง ๆ การศึกษานอกสถานที่ของนักเรียน การมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนการมีวิทยากรหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยสอนนักเรียน

2. นิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และปรับปรุงหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาที่มีการดำเนินงานครอบคลุมทั้งการปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 147 แห่ง

2. สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม

3. สถานศึกษาทุกแห่งได้ปรับปรุงหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป



โครงการ มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนปีการศึกษา 2562 วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ได้ดำเนินการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 2 - 4 ตุลาคม 2562 โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดงาน ดังนี้

- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางศิลปหัตถกรรมของนักเรียน
- เพื่อสนับสนุนผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ ในงานศิลปหัตถกรรมของนักเรียน
- เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมของนักเรียนในระดับภาคเหนือ ที่จังหวัดสุโขทัย การจัดการแข่งขันในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากโรงเรียน ในด้านสถานที่จัดการแข่งขัน ได้แก่ โรงเรียนบ้านร้อง โรงเรียนบ้านนาวงศ์ โรงเรียนบ้านปงสนุก และโรงเรียนราชปิโยรสา ยุพราชานุสรณ์ โดยมีการแข่งขัน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และเด็กเรียนร่วม รวมทั้งสิ้น จำนวน 18 หมวดหมู่ 127 กิจกรรมหลัก

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 20-21 ธันวาคม 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย โดยมีตัวแทนนักเรียน 17 จังหวัด ภาคเหนือ ประกอบด้วย เชียงราย พะเยา น่าน เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำพูน ลำปาง ตาก กำแพงเพชร อุตรดิตถ์ สุโขทัย พิษณุโลก เพชรบูรณ์พิจิตร นครสวรรค์ อุทัยธานี และจังหวัดแพร่ โดยแบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 44 เขต เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 9 เขต

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 มีผลการแข่งขันได้รับรางวัล เหรียญทอง จำนวน 106 เหรียญ เหรียญเงิน จำนวน 71 เหรียญ เหรียญทองแดง จำนวน 36 เหรียญ และเข้าร่วม จำนวน 10 เหรียญ โดยแยกเป็นเหรียญทองชนะเลิศ จำนวน 7 เหรียญ เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 4 เหรียญ และเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 11 เหรียญ ผลการแข่งขันเป็นอันดับ ที่ 18 ใน 44 เขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคเหนือ



โครงการ รักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติประจำปี 2562

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

1. อบรมปฏิบัติการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนครูภาษาไทย ชั้น ป.1 และ 4
2. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกและตัดสินการแข่งขันกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
3. จัดกิจกรรมแข่งขันวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2562 ระดับเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนและคัดเลือกผลงานตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาจากเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน
4. จัดทำเกียรติบัตรให้นักเรียน ครู คณะกรรมการตัดสินและคัดเลือกผลงาน และจัดกิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติ มอบเกียรติบัตรให้วันประชุมผู้บริหารโรงเรียน
5. ส่งผลงานนักเรียนที่เป็นตัวแทนของระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าแข่งขันวันภาษาไทยแห่งชาติระดับประเทศ
6. สรุปจัดทำเอกสารและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนชั้น ป.1 อ่านออกเขียนได้และนักเรียน ชั้น ป.4 ขึ้นไป อ่านเขียนได้คล่อง คิดวิเคราะห์เขียนเรื่อง สรุปใจความสำคัญและสื่อสารได้
2. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และทุกระดับชั้น มีรูปแบบ เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่แก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ คิดวิเคราะห์ เขียนเรื่อง สรุปใจความสำคัญและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และมีผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น
3. ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูเครือข่าย มีรูปแบบในการบริหารจัดการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ได้ตัวแทนนักเรียนและครู ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 เข้าไปแข่งขันในระดับประเทศ
5. นักเรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติที่ได้รับคัดเลือกและมีผลงานที่ประสบผลสำเร็จด้านภาษาไทย ประจำปี 2562



นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ พัฒนาบุคลากรในงานระบบการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรในงานระบบการจัดทำเอกสารหลักฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 150 คน ณ ห้องชมพูกุคา สพป.น่านเขต 2 วันที่ 26 มีนาคม 2562

ผลการดำเนินงาน

1. ครูในสังกัดสพป.น่านเขต 2 มีโปรแกรมการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ผลการรายงานที่มีประสิทธิภาพ
2. ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่านเขต 2 ได้รับความรู้การจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.5,6) ด้วยโปรแกรมการวิเคราะห์ผลทุกโรงเรียน
3. โรงเรียนทุกโรงเรียนในสพป.น่านเขต 2 ใช้รูปแบบการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.5,6) ID Plan และ SAR เหมือนกันทุกโรงเรียน



นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ ปรับปรุงพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานเพื่อรองรับการให้บริการ
ฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

1. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV เพื่อปรับปรุง ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ให้สามารถใช้ในการ
จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. กิจกรรมจัดหาเพิ่มประสิทธิภาพอุปกรณ์การศึกษาทางไกล DLTV โรงเรียนปลายทาง
3. กิจกรรมการประกวดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (best practice) การจัดการศึกษา
ทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) ประจำปี พ.ศ.2562 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภูมิภาค
(Cluster) เผยแพร่ให้โรงเรียนอื่นๆ เพื่อเป็นเครือข่ายช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานใน
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV ในปีงบประมาณ 2562
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย
เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูของ
โรงเรียนขนาดเล็ก โดยได้ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

1. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV เพื่อปรับปรุง ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ให้สามารถใช้ในการ
จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยทางสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 สนับสนุนงบประมาณในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์การศึกษาทางไกล
ให้โรงเรียนในสังกัด
2. กิจกรรมจัดหาเพิ่มประสิทธิภาพอุปกรณ์การศึกษาทางไกล DLTV โรงเรียนปลายทาง
ให้กับโรงเรียนในโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV ประเภท Digital
life box ในปีงบประมาณ 2562 จำนวน 16 โรงเรียน เพื่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนทางไกล ให้รองรับ
การจัดการเรียนการสอนทั้งจากระบบดาวเทียม และจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในทุกห้องเรียน เมื่อมี
อุปกรณ์ระบบใดชำรุด สามารถใช้อุปกรณ์ดังกล่าวทดแทนกันได้ เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง
มีประสิทธิภาพ
3. กิจกรรมการประกวดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (best practice) การจัดการศึกษา
ทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) ประจำปี พ.ศ.2562 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภูมิภาค
(Cluster) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการยกย่องโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (best practice) ในการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ที่ประสบผลสำเร็จ
สามารถเป็นแบบอย่าง และเป็นเครือข่ายช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา ให้แก่โรงเรียนอื่นๆ อย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 จัดการประกวดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (best practice) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี พ.ศ.2562 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยให้โรงเรียนในสังกัด ส่งใบสมัครและผลงานเข้าประกวด และร่วมจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงาน แก่คณะกรรมการประกวดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (best practice) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี พ.ศ.2562 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีผลการประกวด ดังนี้

ชื่อโรงเรียน	ชื่อผลงาน
1. โรงเรียนบ้านเชียงแล นาทราย (คุรุราษฎร์รังสฤษดิ์)	CHIANG LAE MODEL เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
2. โรงเรียน บ้านปางคอม	การบริหารแบบบูรณาการHOME MODEL ร่วมกับ PDCA
3. โรงเรียน. บ้านเวียงสอง	WS MODEL การบริหารจัดการ DLTV เชิงระบบ

4. ผลการประกวด โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (best practice) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับภูมิภาค ได้แก่

โรงเรียนบ้านเชียงแล นาทราย(คุรุราษฎร์รังสฤษดิ์)_ได้รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 และได้รับเกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติ โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (best practice) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับประเทศ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 ที่จัดการเรียนการสอนทางไกล (DLTV) แล้วมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- จากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปี 2560 มีโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 ได้รับเกียรติบัตร 41 โรงเรียน

- จากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปี 2561 มีโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 ได้รับเกียรติบัตร 49 โรงเรียน



นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการครูประกันคุณภาพการศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบการประเมินแนวใหม่และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนที่มีความพร้อมเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รุ่นที่ 1 จำนวน 2 แห่ง และรุ่นที่ 2 จำนวน 15 แห่ง
2. คณะทำงานซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วยศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นแกนนำและมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รุ่น 1 ร่วมประชุม วางแผนการดำเนินงานและจัดทำตารางการนิเทศ
3. นิเทศแบบเจาะลึกรายโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 15 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนแสนทองวิทยาบ้านส้าน (ครุราษฎร์รังสรรค์) บ้านผักเหือก บ้านร้อง บ้านสบมาง พระพุทธบาทวิทยา ชุมชนไตรคามราษฎร์บำรุง บรรณโศภิษฐ์ ชุมชนบ้านเพ็ญลุง ตาลชุมมิตรภาพที่ 186 ภูคาวิทยาคม บ้านปรางค์ ไตรราษฎร์สามัคคี ราชปิโยรสายุพราชาอนุสรณ์และโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งช้าง

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารและครูทุกคนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การจัดการห้องเรียนคุณภาพ แนวทางการประเมินแนวใหม่ และการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามสภาพจริง
2. สถานศึกษามีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)



โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่ ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากร

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

1. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรง เพื่อแจ้งข้อราชการ แนวนโยบายความเคลื่อนไหวทางการศึกษาให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการให้สอดคล้องกับภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ประชุมผู้บริหารในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 และผู้เกี่ยวข้องในการจัดระบบบริหารจัดการในองค์กร จำนวน 14 คน ข้าราชการและลูกจ้าง จำนวน 75 คน ในสังกัดเพื่อพัฒนาปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ วัฒนธรรมและค่านิยม การบริหารจัดการ การปฏิบัติงานของบุคลากร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจถึงภารกิจแนวนโยบายการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัดเป็นอย่างดีและสามารถบริหารจัดการภารกิจในหน้าที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุถึงเป้าหมายที่วางไว้
2. ผู้บริหารในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 และผู้เกี่ยวข้องในการจัดระบบบริหารจัดการในองค์กร มีความรู้ ความเข้าใจ ในภารกิจแนวนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและตระหนักถึงบทบาทภารกิจของตนเอง และสามารถบริหารจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดีเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
3. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและข้าราชการครูให้มีศักยภาพเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการภารกิจในหน่วยงาน



โครงการ พัฒนาศักยภาพเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

1. จัดประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และวางแผนการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. จัดประชุมติดตามและประเมินผลการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน วิเคราะห์ สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ผ่านเกณฑ์การประเมินจากคณะกรรมการติดตามประเมินผล และมีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



โครงการ พัฒนาคุณภาพการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

1. ประชุมชี้แจงวางแผนและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและวางแผนการดำเนินงานการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

2. ประชุมพัฒนางานการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ตามตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รายงานผลการประเมินการส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 อยู่ในระดับมาตรฐาน



โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสภาพปัญหาของกลุ่มโรงเรียน/ส่งเสริมความเป็นเลิศในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

1. ประชุมวางแผนระดับเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนเพื่อวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาและจัดทำโครงการ/กิจกรรม สนองนโยบายการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2562
2. ประชุมเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนแต่ละเครือข่าย เพื่อกำหนดกิจกรรมที่จะพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนดำเนินการพัฒนาครู นักเรียนตามกิจกรรมที่กำหนดเพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. นิเทศติดตาม ประเมินผล เพื่อติดตามและให้ความช่วยเหลือ แนะนำ แนวทางการดำเนินงานของเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนในการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มสามารถวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง ของเครือข่ายกลุ่มฯ และวางแผนการดำเนินงานตามจุดเน้นและตัวชี้วัดที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำหนด
2. เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนดและนำผลการดำเนินงานมาสรุปผลการดำเนินงานและวางแผนการบริหารจัดการเครือข่ายในปีงบประมาณถัดไปได้โดยมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 (5 กลุ่มสาระฯ) ของเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนเมื่อเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ ดังนี้

ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 (5 กลุ่มสาระการเรียนรู้) ของเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนเมื่อเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ

ที่	กลุ่มโรงเรียน	จำนวน	คะแนนเฉลี่ย 5	ผลต่างเมื่อเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ		
		นักเรียน	กลุ่มโรงเรียน	ประเทศ (43.14)	สพฐ. (41.14)	เขตพื้นที่การศึกษา (46.34)
1	ปัว 2	73	52.47	9.33	11.33	6.13
2	ปัว 1	207	50	6.86	8.86	3.66
3	ริม-ป่าคา	125	49.88	6.74	8.74	3.54
4	ทักษิณ	100	49.51	6.37	8.37	3.17
5	เปือยพระธาตุพระพุทธรบาท	95	48.07	4.93	6.93	1.73
6	เชียงกลางเชียงคานพญาแก้ว	73	45.54	2.4	4.4	-0.8
7	ปัว 4	92	45.41	2.27	4.27	-0.93
8	ปัว 3	123	44.41	1.27	3.27	-1.93
9	เพ็ญยลุง	72	43.33	0.19	2.19	-3.01
10	ยมจอมพระ	64	40.53	-2.61	-0.61	-5.81
11	สองแคว	93	40.32	-2.82	-0.82	-6.02
12	งอบ-ปอน	57	39.11	-4.03	-2.03	-7.23

13	พญาเหนือ	56	38.65	-4.49	-2.49	-7.69
14	ผาทอง	90	38.54	-4.6	-2.6	-7.8
15	เฉลิมพระเกียรติ	68	37.62	-5.52	-3.52	-8.72
16	ภูเกลือใต้	54	35.47	-7.67	-5.67	-10.87

1. เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 9 เครือข่าย ได้แก่ ปีว 2 ปีว 1 ริม-ป่าคา ทักษิณ เปือพระธาตุพระพุทธรบาท เชียงกลางเชียงคานพญาแก้ว ปีว 4 ปีว 3 เพือยลูง
2. เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัด(สพฐ.) จำนวน 12 เครือข่าย ได้แก่ ปีว 2 ปีว 1 ริม-ป่าคา ทักษิณ เปือพระธาตุพระพุทธรบาท เชียงกลางเชียงคานพญาแก้ว ปีว 4 ปีว 3 เพือยลูง
3. เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5 เครือข่าย ได้แก่ ปีว 2 ปีว 1 ริม-ป่าคา ทักษิณ เปือพระธาตุพระพุทธรบาท

โครงการ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

1. ประชุมผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 41 โรงเรียน เพือชี้แจงนโยบาย (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ห้องจำปาน่าน

2. ประชุมผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 41 โรงเรียน เพือสรุปผลการประเมินตามตัวชี้วัดของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล นำข้อมูลเสนอการจัดทำแผน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล วันที่ 21 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมเอื้องคำ

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 ได้ประเมินโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของการประเมินระยะที่ 1 (25 กุมภาพันธ์ – 9 มีนาคม 2561) จำนวน 41 โรงเรียน พบว่า

1) โรงเรียนกำหนดผลลัพธ์ (Outcome) ที่ระบุถึงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑๐ ขั้นตอน) และมีแนวทางปฏิบัติและวิถีใหม่ที่มุ่งให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

1.1 โรงเรียนไม่ได้จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนบ้านนาผา และโรงเรียนพระพุทธรบาทวิทยา

1.2 โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลแต่ไม่กำหนดผลลัพธ์ (Outcome) จำนวน 7 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านทุ่งกวาง โรงเรียนศรีสระวงศ์ โรงเรียนปากกลางมิตรภาพที่ 166 โรงเรียนบ้านแหวน โรงเรียนบ้านน้ำเลียง โรงเรียนบ้านสองแคว และโรงเรียนบรรณโคธิษฐ์

1.3 โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและกำหนดผลลัพธ์ (Outcome) ชัดเจน จำนวน 14 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านปรางค์ โรงเรียนบ้านไร่ โรงเรียนบ้านท่าค้ำ (ไตรราษฎร์บำรุง) โรงเรียนชุมชนไตรคามราษฎร์บำรุง โรงเรียนบ้านท่าวังผา โรงเรียนตาลชุมมิตรภาพที่ 186 โรงเรียนชุมชนบ้านดอนตัน โรงเรียนแสนทองวิทยา โรงเรียนไตรมิตรวิทยา โรงเรียนบ้านดอนแก้ว โรงเรียนบ้านใหม่ โรงเรียนบ้านบ่อหยวก โรงเรียนบ้านสัว และโรงเรียนบ้านดำน

1.4 โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลกำหนดผลลัพธ์ (Outcome) ชัดเจนมีแนวปฏิบัติ และวิถีใหม่ที่มุ่งให้เกิดการพัฒนาพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 18 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนนวรรณคร โรงเรียนบ้านปงสนุก โรงเรียนบ้านสำน(คุรุราษฎร์รังสรรค์) โรงเรียนสากดพัฒนา โรงเรียนชุมชนศิลาแลง โรงเรียนชุมชนศิลาเพชร โรงเรียนภูคาวิทยาคม โรงเรียนบ้าน

น้ำโหม่งปางสา โรงเรียนบ้านเสี้ยว โรงเรียนบ้านสบกอน โรงเรียนชุมชนรัชดาภิเษกมิตรภาพที่ 115 โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งช้าง โรงเรียนชุมชนบ้านเพ็ญลุง โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 98 (บ้านงอบ) โรงเรียนบ้านผาหลัก โรงเรียนบ้านผักเหือก โรงเรียนบ้านสบมาง และโรงเรียนบ้านห้วยโก๋น

2) การดำเนินการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา (ในปีการศึกษาที่ผ่านมา)

2.1 โรงเรียนดำเนินการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา (ในปีที่ผ่านมา) แต่ไม่ชัดเจน และไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 9 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านทุ่งกวาว โรงเรียนชุมชนบ้านดอนตัน โรงเรียนบ้านนาผา โรงเรียนพระพุทธบาทวิทยา โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งช้าง โรงเรียนบ้านน้ำเลียง โรงเรียนบ้านสองแคว โรงเรียนบรรณโสภิษฐ์ และโรงเรียนบ้านผาหลัก

2.2 โรงเรียนดำเนินการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา (ในปีที่ผ่านมา) มีความชัดเจน และสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลแต่ยังไม่ครอบคลุมในทุกประเด็นตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 19 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวรรณคร โรงเรียนบ้านปรางค์ โรงเรียนบ้านปงสนุก โรงเรียนศรีสระวงศ์ โรงเรียนบ้านสำน (คุรุราษฎร์รังสรรค์) โรงเรียนปากกลางมิตรภาพที่ 166 โรงเรียนชุมชนสิลาแลง โรงเรียนบ้านไร่ โรงเรียนบ้านท่าค้ำ (ไตรราษฎร์บำรุง) โรงเรียนตาลชุมมิตรภาพที่ 186 โรงเรียนแสนทองวิทยา โรงเรียนบ้านแหน โรงเรียนไตรมิตรวิทยา โรงเรียนบ้านดอนแก้ว โรงเรียนบ้านใหม่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 98 (บ้านงอบ) โรงเรียนบ้านสบมาง โรงเรียนบ้านสัว และโรงเรียนบ้านด่าน

2.3 โรงเรียนดำเนินการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา (ในปีที่ผ่านมา) มีความชัดเจน และสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ครอบคลุมในทุกประเด็นตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 13 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสกาดพัฒนา โรงเรียนชุมชนสิลาเพชร โรงเรียนภูคาวิทยาคม โรงเรียนชุมชนไตรคามราษฎร์บำรุง โรงเรียนบ้านท่าวังผา โรงเรียนบ้านน้ำโหม่งปางสา โรงเรียนบ้านเสี้ยว โรงเรียนบ้านสบกอน โรงเรียนชุมชนรัชดาภิเษกมิตรภาพที่ 115 โรงเรียนชุมชนบ้านเพ็ญลุง โรงเรียนบ้านผักเหือก โรงเรียนบ้านบ่อหยวก และโรงเรียนบ้านห้วยโก๋น

3) การดำเนิน การเตรียมความพร้อมของด้านจำนวนครู (ครูครบชั้น, ครูครบวิชาเอก, ครูครบวิชาชีพ) ตามการดำเนินการ/ที่มา (7 วิธี) ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

3.1 โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมของด้านจำนวนครูให้มีครูครบชั้น ครบวิชาเอก ครบวิชาชีพ และครบเฉพาะทางตามการดำเนินการ/ที่มา (7 วิธี) ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านนาผา

3.2 โรงเรียนดำเนินการตามการดำเนินการ/ที่มา (7 วิธี) ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในการเตรียมความพร้อมของด้านจำนวนครูให้มีครูครบชั้น แต่ไม่ครบวิชาเอก ไม่ครบวิชาชีพ และไม่ครบเฉพาะทาง จำนวน 23 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านทุ่งกวาว โรงเรียนศรีสระวงศ์ โรงเรียนบ้านสำน (คุรุราษฎร์รังสรรค์) โรงเรียนปากกลางมิตรภาพที่ 166 โรงเรียนชุมชนสิลาเพชร โรงเรียนชุมชนไตรคามราษฎร์บำรุง โรงเรียนตาลชุมมิตรภาพที่ 186 โรงเรียนชุมชนบ้านดอนตัน โรงเรียนบ้านแหน โรงเรียนบ้านเสี้ยว โรงเรียนบ้านสบกอน โรงเรียนบ้านดอนแก้ว โรงเรียนพระพุทธบาทวิทยา โรงเรียนบ้านใหม่ โรงเรียนชุมชนโรงเรียนบ้านทุ่งช้าง โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 98 (บ้านงอบ) โรงเรียนบ้านน้ำเลียง โรงเรียนบ้านสองแคว โรงเรียนบรรณโสภิษฐ์ โรงเรียนบ้านผาหลัก โรงเรียนบ้านผักเหือก โรงเรียนบ้านสบมาง และโรงเรียนบ้านห้วยโก๋น

3.3 โรงเรียนดำเนินการตามการดำเนินการ/ที่มา (7 วิธี) ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ในการเตรียมความพร้อมของด้านจำนวนครูให้มีครูครบชั้น ครบวิชาเอก แต่ไม่ครบวิชาชีพ และไม่ครบเฉพาะทาง จำนวน 11 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวรรณคร โรงเรียนบ้านปรางค์ โรงเรียนชุมชนสิลาแลง

โรงเรียนบ้านไร่ โรงเรียนบ้านท่าค้ำ(ไตรราษฎร์บำรุง) โรงเรียนบ้านท่าวังผา โรงเรียนบ้านน้ำโมงปางสา
โรงเรียนไตรมิตรวิทยา โรงเรียนบ้านบ่อห้วยก โรงเรียนบ้านสัว และโรงเรียนบ้านด่าน

3.4 โรงเรียนดำเนินการตามการดำเนินการ/ที่มา (7 วิธี) ของโรงเรียนคุณภาพประจำ
ตำบล ในการเตรียมความพร้อมของด้านจำนวนครูให้มีครูครบชั้น ครบวิชาเอก ครบวิชาชีพ และครบเฉพาะ
ทาง จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนปงสนุก โรงเรียนสกาพัฒนา โรงเรียนภูคาวิทยาคม
โรงเรียนแสนทองวิทยา โรงเรียนชุมชนรัชดาภิเษกมิตรภาพที่ 115 และโรงเรียนชุมชนบ้านเพ็ญอุบล

2. การประมวลผลการประเมินการเตรียมความพร้อม ระยะที่ 2 (29 มี.ค. – 8 เม.ย.62)

โดยมี 4 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. การเตรียมตัวครู ด้านแผนการสอน สื่อ อุปกรณ์ การวัดประเมินผล และการจัดกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียน
3. การพัฒนาครูตามบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ
4. การดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผลการประเมิน พบว่า โรงเรียนมีความพร้อมมาก จำนวน 13 โรงเรียน มีความพร้อม จำนวน 19 โรงเรียน
และไม่มีความพร้อม จำนวน 8 โรงเรียน

3. การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสถานศึกษา ในโครงการโรงเรียน
คุณภาพประจำตำบล โดยการมีส่วนร่วมของเขตพื้นที่และผู้บริหารโรงเรียน ได้จัดทำแผนเพื่อของบประมาณใน
การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ
2563 โดยได้เสนอโครงการซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 โครงสร้างพื้นฐาน ด้านที่ 2 ส่งเสริม
การศึกษา ด้านที่ 3 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม



โครงการ ปรับปรุงพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานเพื่อรองรับการให้บริการฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

จัดทำระบบเพื่อความมั่นคงและปลอดภัยทางไซเบอร์ สำหรับระบบสารสนเทศ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้องค์กรปราศจากความเสี่ยง และความเสียหายที่มีผลต่อความปลอดภัยของข้อมูลข่าวสาร(information) ของระบบฐานข้อมูลหน่วยงาน ตามมาตรฐานการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562

1. การติดตั้ง ใช้งานอุปกรณ์ Network Firewall เพื่อป้องกันการโจมตีจากเครือข่ายภายนอก
2. การติดตั้งใช้งานโปรแกรม Antivirus/Antimalware เพื่อป้องกันการโจมตีของมัลแวร์
3. ติดตั้ง ใช้งานระบบ Endpoint Security เพื่อควบคุม จัดการ และการดูแล
4. ติดตั้ง ปรับปรุง ระบบยืนยันตัวตน และควบคุมสิทธิ์

(Authentication/Authorization/Accounting) เพื่อควบคุมดูแลการใช้งานระบบสารสนเทศอย่างเหมาะสมและมั่นคงปลอดภัย

5. ติดตั้งระบบ Centrallize Log ให้สอดคล้องกับกฎหมาย และ พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์
6. ปรับปรุงซ่อมแซม Switch L2 ห้อง data center ของหน่วยงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

การให้บริการ

ผลการดำเนินงาน

ระบบเพื่อความมั่นคงและปลอดภัยทางไซเบอร์ สำหรับระบบสารสนเทศ สามารถสนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้้องค์กรปราศจากความเสี่ยง และความเสียหาย ที่มีผลต่อความปลอดภัยของข้อมูลข่าวสาร (information) ของระบบฐานข้อมูลหน่วยงาน และหน่วยงานมีด้านการบริหารจัดการหน่วยงาน ประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

ผลงานหรือผลการดำเนินงานของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จตามภารกิจของแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้เป็นผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกิดประโยชน์ต่อการศึกษา และสถานศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจนเกิดประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับและสามารถยึดเป็นแบบอย่างได้

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ชื่อผลงาน ส่งเสริมความเป็นเลิศในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน

วิธีการดำเนินงาน

1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดจำแนกเป็นรายโรงเรียน เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน และภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพนักเรียน (National Test) ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test) ข้อมูลผลการประเมินการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ข้อมูลผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อมูลเชิงประจักษ์จากการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ตลอดจนข้อมูลสารสนเทศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของนักเรียน ทำให้พบว่านักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 2 ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ยังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ มีนักเรียนส่วนหนึ่งที่ยังอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และอยู่ในระดับคุณภาพที่จะต้องปรับปรุงแก้ไขเร่งด่วน สถานศึกษาในสังกัดบางแห่งยังมีระดับผลการประเมินไม่ผ่านมาตรฐานและไม่ผ่านการรับรองจากสำนักประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) ซึ่งสาเหตุส่วนใหญ่มาจากการที่ครูยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และขาดเทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ลงมือทำหรือทดลองจริง ขาดการฝึกนักเรียนให้คิดวิเคราะห์ หรือแก้ปัญหา สื่อการเรียนและแบบฝึกที่จะเพิ่มพูนทักษะต่าง ๆ ของนักเรียน ตลอดจนมีนักเรียนบางส่วนที่ยังเรียนรู้ได้ช้า ต้องใช้เวลาในการเรียนรู้เพิ่มเติม หรือได้รับการฝึกฝนบ่อย ๆ

2. กำหนดจุดเด่น จุดด้อย โอกาส อุปสรรค แล้วนำมาจัดทำเป็นวิสัยทัศน์ นโยบายยุทธศาสตร์ การพัฒนา พันธกิจ มาตรการดำเนินงาน และตัวชี้วัดความสำเร็จ จากนั้น จึงจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระยะกลาง (3 - 5 ปี) เพื่อขอขบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา เมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณ จึงดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

3. จัดทำข้อตกลงร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด (MOU) จำนวน 147 โรงเรียน ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะเรื่องยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET , NT การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องกับหลัก Brain Based Learning การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา (DLTV/DLIT) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง และการพัฒนา มาตรฐาน/ตัวชี้วัดสถานศึกษาในสังกัดที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 ได้จัดทำขึ้น (ตัวชี้วัดบังคับทุกโรงเรียนต้องทำ 18 ตัว และตัวชี้วัดตามโครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนเข้าโครงการอีก 7 ตัว)

4. จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนนำไปพัฒนาหรือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่ม เครือข่ายโรงเรียน ๆ ละ ประมาณ 35,000 บาท ซึ่งแต่ละกลุ่มโรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

ประชุมปฏิบัติการรอง ผอ.สพป.น่าน เขต 2 , ศึกษาวิเคราะห์ที่รับผิดชอบกลุ่มๆ ผู้บริหารและครูแต่ละกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพื่อวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการวิเคราะห์ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560 ว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ใดที่นักเรียนยังทำไม่ค่อยได้และมีแนวทางใดที่จะแก้ปัญหา ดังกล่าวได้ และเมื่อได้วิธีการแก้ปัญหาแล้วก็จัดทำเป็นโครงการขึ้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม

ความต้องการของแต่ละกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนที่คิดร่วมกัน โดยงบประมาณเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้จัดสรรงบประมาณมาให้เพื่อให้ครูได้นำไปใช้แก้ไขและพัฒนานักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นปัญหา

5. บริการข้อสอบ สื่อนวัตกรรมให้กับโรงเรียน เช่น ข้อสอบเตรียม NT , O-NET/ ศิลปหัตถกรรม/ การอ่านออกเขียนได้นำไปใช้จัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล

6. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในส่วนของ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ระหว่าง สพ.น่าน เขต 2 กับครูและผู้บริหารทั้งทางตรงและเทคโนโลยี เช่น กลุ่มไลน์ต่างๆ ฯลฯ

7. ให้มีคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับกลุ่มโรงเรียน โดยการนิเทศติดตามและช่วยเหลือเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ตรงจุด เช่น ศึกษาวิเคราะห์ผู้รับผิดชอบทุกกลุ่มสาระได้วางแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโดยวิเคราะห์ผลการทดสอบ NT, ชั้น ป.3 ผล O NET ชั้น ป.6 , ม.3 เป็นรายมาตรฐานและตัวชี้วัดว่าแต่ละโรงเรียน นักเรียนบกพร่องในมาตรฐานและตัวชี้วัดใดของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แล้วจึงดำเนินการพัฒนาครูผู้สอนโดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสาระที่เป็นปัญหา

7.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยพบว่านักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการอ่าน จึงได้พัฒนาครูผู้สอนให้ใช้แนวการทดสอบแบบ PISA มาพัฒนาบทอ่านเพื่อพัฒนาการอ่านรู้เรื่องของนักเรียน

7.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านการคิดคำนวณ จึงพัฒนาครูผู้สอน ในเรื่องการพัฒนาความสามารถด้านคิดคำนวณของนักเรียน

7.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พบว่านักเรียนมีปัญหาเรื่องทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จึงพัฒนาครูเรื่องการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

7.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ได้จัดกิจกรรมค่ายพัฒนานักเรียน สำหรับโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียน จัดอบรมเพื่อพัฒนาครูเรื่องการสื่อสารการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และกิจกรรมค่ายวิชาการภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

8. จัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันทางวิชาการและส่งเสริมทักษะของครูและนักเรียนเพื่อเป็นการกระตุ้น ให้เกิดการตื่นตัวทางวิชาการ เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน การทดสอบความสามารถทางวิชาการต่าง ๆ การประกวดแข่งขันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เป็นต้น

9. นิเทศทางอ้อมโดยใช้เครือข่ายเว็บไซต์ “นิเทศออนไลน์ใต้ฟ้า น่าน 2” และสื่อ Social Media เช่น Facebook , Line , SMS ฯลฯ เพื่อเสริมความรู้ ทักษะ และตอบปัญหาข้อสงสัยของครู ตลอดจนคลังข้อสอบและสื่อการเรียนรู้

10. สร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันทางการศึกษา และพัฒนาวิชาชีพได้แก่

- เครือข่ายครูปฐมวัยศึกษา
- เครือข่ายครูภาษาไทย
- เครือข่ายครูคณิตศาสตร์
- เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก
- เครือข่ายโรงเรียนในฝัน
- เครือข่ายครู BBL
- เครือข่ายโรงเรียนดีประจำตำบล

- ชมรมนักวัดผล
- เครือข่ายโรงเรียนพระราชรัฐ
- เครือข่ายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- เครือข่ายโรงเรียน DLTV และ DLIT
- ฯลฯ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ทุกโรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบจัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล และดำเนินการวัดและประเมินตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา พุทธศักราช 2551 โรงเรียนดำเนินการวัดและประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน
2. การมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ธุรการในการรวบรวมวิเคราะห์ข้อสอบ และการจัดทำคลังข้อสอบ
3. โรงเรียนทุกโรงเรียนมีโปรแกรมการกรอกข้อมูล ปพ.5 รูปแบบเหมือนกันทุกโรงเรียน
4. โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดดำเนินการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบทุกโครงการ/กิจกรรมสามารถดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผน ทำให้ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561 มีผลการทดสอบ และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

เชิงคุณภาพ

1. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผน ทำให้ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561 มีผลการทดสอบ และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ ประเทศและจากฐานเดิมและเป็นลำดับที่ 18 ของประเทศ

ตารางเปรียบเทียบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการประเมิน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			
	ประเทศ ปี 2561	น่าน เขต 2		ผลต่าง 60/61 +/-
		2560	ปี 2561	
รายการที่ 1 ภาษาไทย	55.90	49.10	60.16	+11.06
รายการที่ 2 คณิตศาสตร์	37.50	39.10	42.71	+3.61
รายการที่ 3 วิทยาศาสตร์	39.93	41.18	43.03	+1.85
รายการที่ 4 ภาษาอังกฤษ	39.24	36.57	39.46	+2.89



2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผน ทำให้ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561 มีผลการทดสอบ และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าจากฐานเดิมเป็นส่วนใหญ่ มีเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ต่ำกว่า แต่ก็ยังเป็นลำดับที่ 30 ของประเทศ

ตารางเปรียบเทียบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการประเมิน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			
	ประเทศ ปี 2561	น่าน เขต 2		ผลต่าง 60/61 +/-
		2560	ปี 2561	
รายการที่ 1 ภาษาไทย	54.42	47.47	52.85	+5.38
รายการที่ 2 คณิตศาสตร์	30.04	22.97	26.67	+3.7
รายการที่ 3 วิทยาศาสตร์	36.10	31.86	35.38	+3.52
รายการที่ 4 ภาษาอังกฤษ	29.45	28.16	26.55	-1.61

การวิเคราะห์

เทคนิค/รูปแบบที่ทำให้เกิดความสำเ็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 ได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จนมีค่าคะแนนเฉลี่ยการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O – NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศติดต่อกันมาแล้ว 5 ปี การศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 ได้มีวิธีการขั้นตอนในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ดังนี้



ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องติดต่อกันมาหลายปี จึงทำให้เกิดผลงานที่ประสบความสำเร็จ ดังนี้

มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (Ordinary National Education Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศอย่างต่อเนื่องติดต่อกัน 5 ปีการศึกษา

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561	
	น่าน 2	ประเทศ	น่าน 2	ประเทศ	น่าน 2	ประเทศ	น่าน 2	ประเทศ	น่าน 2	ประเทศ
ภาษาไทย	47.77	44.48	53.62	49.33	57.11	52.98	49.10	46.58	60.16	55.90
คณิตศาสตร์	42.50	38.06	49.18	43.47	45.59	40.47	39.10	37.12	42.71	37.50
วิทยาศาสตร์	46.43	42.13	45.89	42.59	44.66	41.22	41.18	39.12	43.03	39.93
ภาษาอังกฤษ	36.37	36.02	41.33	40.31	33.90	34.59	36.57	36.34	39.46	39.24
สังคมศึกษา	54.07	50.67	52.67	49.18	-	-	-	-		
สุข พละ	54.29	52.20	-	-	-	-	-	-		
ศิลปศึกษา	48.36	45.61	-	-	-	-	-	-		
กอท	59.83	56.32	-	-	-	-	-	-		
รวม	48.70	45.74	48.54	44.98	45.32	42.31	41.49	39.79	46.34	43.14

ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเร็จอย่างยิ่ง

ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จขึ้นได้มีดังต่อไปนี้

1. การทำงานเป็นทีมของข้าราชการ/บุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างและพนักงานของ สพป.น่าน เขต 2 ทุกคน
2. การทำงานร่วมกันระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาและเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน
3. การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนอย่างต่อเนื่องทุกปี
4. ข้าราชการ/บุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างและพนักงาน/ผู้บริหารโรงเรียน/ครู/พนักงานราชการ/ลูกจ้าง ในสังกัด สพป.น่าน เขต 2 ทุกคนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการทำงาน
5. การสร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันทางการศึกษา และพัฒนาวิชาชีพ
6. การนิเทศ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจอย่างต่อเนื่องของ สพป.น่าน เขต 2
7. มีการสื่อสารๆ ในการเชื่อมโยงข่าวสารต่าง ๆ และได้้นำเครือข่ายสังคม (Social Network) ที่นิยมในสังคมปัจจุบัน เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก (Facebook) ไลน์ (Line) มาเป็นเครื่องมือเสริมการสื่อสารแบบออฟไลน์ (Offline) เพื่อให้การสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว และแก้ไขปัญหาการสื่อสารโรงเรียนในพื้นที่กั้นดารห่างไกล

ข้อมูลที่มีการประชาสัมพันธ์/เผยแพร่/แหล่งศึกษาดูงาน

การประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หลากหลายช่องทางและมี

ประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 มีการประชาสัมพันธ์ และสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่หลากหลาย โดยการสร้างเครือข่ายต่าง ๆ ในการเชื่อมโยงข่าวสารต่าง ๆ และได้ นำเครือข่ายสังคม(Social Network) ที่นิยมในสังคมปัจจุบัน เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก (Facebook) ไลน์ (Line) มาเป็นเครื่องมือเสริมการสื่อสารแบบออฟไลน์ (Offline) เพื่อให้การสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว และแก้ไขปัญหาการสื่อสารโรงเรียนในพื้นที่กั้นดารห่างไกล ดังนี้

1. การติดต่อสื่อสารภายใน สื่อที่ใช้ในการสื่อสารบุคลากรภายในหน่วยงาน เช่น การรับ-ส่งข้อมูล ข่าวสาร นโยบาย ข้อราชการ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา และอื่น ๆ

1.1 การประชุม มีการประชุมคณะผู้บริหาร ประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย/ศูนย์ เพื่อมอบนโยบาย ติดตาม กำกับ รายงาน ให้คำปรึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประชุมบุคลากรในสำนักงาน และการประชุมของแต่ละกลุ่ม/หน่วย/ศูนย์

1.2 การให้คำปรึกษา โดยผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

1.3 การประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ

1.3.1 บันทึกแจ้งเวียน ป้ายประชาสัมพันธ์ โทรศัพท์ เสียงตามสาย

1.3.2 เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 <http://www.nan2.go.th>

1.3.3 Facebook สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 , งาน

ประชาสัมพันธ์ สพป.น่าน เขตสอง

1.3.4 LINE ครอบครัวน่าน 2 กลุ่มภายในสำนักงาน

1.3.5 E-mail บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่

2. การติดต่อสื่อสารภายนอก สื่อที่ใช้ในการสื่อสารบุคลากรภายนอกหน่วยงาน เช่น การรับ-ส่งข้อมูล ข่าวสาร นโยบาย ข้อราชการ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน ของเขตพื้นที่ โรงเรียน บุคลากร และอื่น ๆ

2.1 ใช้การประชุม ประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม นิเทศ เพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจ มอบนโยบาย ข้อราชการ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา กำกับ ติดตาม ให้ความรู้

2.2 การดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น

2.2.1 หนังสือราชการทางระบบ Smart Area ส่งโดยตรง/ส่งทางไปรษณีย์

2.2.2 สถานีวิทยุกระจายเสียง

2.2.2.1 สถานีวิทยุชุมชน FM 100 MHz อำเภอเชียงกลาง

2.2.2.2 สถานีวิทยุวนคร FM 101.50 MHz อำเภอปัว

2.2.3 หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น

2.2.3.1 ข่าวเมืองน่าน

2.2.3.2 นันทบุรีนิวส์

2.2.3.3 นครน่าน

2.2.3.4 ฐานถิ่นน่าน

2.2.4 หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง

2.2.4.1 หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ

2.2.4.2 หนังสือพิมพ์สยามรัฐ

2.2.4.3 หนังสือพิมพ์เดลินิวส์

2.2.4.4 หนังสือพิมพ์คมชัดลึก

2.2.4.5 หนังสือพิมพ์บ้านเมือง

2.2.5 เว็บไซต์ เช่น สพป.น่าน เขต 2 <http://www.nan2.go.th/> เว็บไซต์ สพฐ.

<http://www.obec.go.th/> โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ <http://mcmk.obec.go.th/> สพฐ.

2.2.6 Social Network (Facebook, Line)



แหล่งเรียนรู้

จากผลการดำเนินการส่งเสริมความเป็นเลิศในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนทำให้ได้มีหน่วยงานต่าง ๆ ได้มาศึกษาดูงานกันอย่างต่อเนื่อง อาทิ เช่น

- สพป.จันทบุรี เขต 1 ในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2561
- สพป.เลย เขต 3 ในวันที่ 25 พฤษภาคม 2561
- สพป.นครสวรรค์ เขต 1 ในวันที่ 2 สิงหาคม 2561
- สพป.พะเยา เขต 2 ในวันที่ 31 สิงหาคม 2561
- สพป.บุรีรัมย์ เขต 1 ในวันที่ 1 ตุลาคม 2561
- สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ในวันที่ 2 ตุลาคม 2561
- สพป.เชียงใหม่ เขต 2 ในวันที่ 2 ตุลาคม 2561
- สพป.เชียงราย เขต 4 ในวันที่ 8 พฤษภาคม 2562



กลุ่มส่งเสริมการจัดการจัดการศึกษา

**ชื่อผลงาน การจัดงานการแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี
ของนักเรียน ปีการศึกษา 2562**

วิธีการดำเนินงาน

1. เสนอขออนุมัติแผนงาน/โครงการ
2. จัดทำปฏิทินการดำเนินการ นำเสนอต่อคณะผู้บริหาร สพป.น่าน เขต 2
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน
4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่างๆ
5. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ปฏิทินการดำเนินการ แจ้งให้โรงเรียน

ทราบรายละเอียดการแข่งขัน/กำหนดการแข่งขัน เพื่อให้มีการเตรียมความพร้อม
ในระดับโรงเรียน

6. ดำเนินการแข่งขันตามกำหนดการ
7. ประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการ
8. สรุปและจัดทำรายงานผลโครงการ



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนตัวแทนเข้าแข่งขันผลงานทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับกลุ่มโรงเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยผลการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 20 -21 ธันวาคม 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 มีผลการแข่งขันได้รับรางวัล ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ	รางวัลเหรียญ
ชนะเลิศจำนวน ๗ เหรียญ	ได้เหรียญทอง ๑๐๖ เหรียญ
รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จำนวน ๔ เหรียญ	ได้เหรียญเงิน ๗๑ เหรียญ
รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จำนวน ๑๑ เหรียญ	ได้เหรียญทองแดง ๓๖ เหรียญ
รวมได้รับรางวัลจำนวน ๒๒ เหรียญ	รวมทั้งสิ้น ๒๑๓ เหรียญ
ผลการแข่งขันเป็นอันดับที่ ๑๘ ใน ๔๔ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคเหนือ	

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงาน สร้างความสามัคคี การยอมรับผลการตัดสินและความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา ซึ่งเป็นการพัฒนาในด้านความฉลาดทางอารมณ์ จิตใจ และสังคม

การวิเคราะห์

เทคนิค/รูปแบบที่ทำให้เกิดความสำเเร็จ

1. มีการเตรียมความพร้อมในการจัดการแข่งขัน โดยคณะครู ได้ทุ่มเท ฝึกฝน พัฒนาความสามารถของเด็กนักเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนพักนอนในพื้นที่ห่างไกล โดยเปลี่ยนจากวิกฤตให้เป็นโอกาส
2. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี เนื่องจากได้รับการสนับสนุน ต่อเนื่องในทุกปี
3. โรงเรียนในสังกัดมีการบริหารจัดการที่ดี ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากผู้อำนวยการโรงเรียน

ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเเร็จอย่างยิ่ง

1. ผู้บริหารในทุกระดับ ให้ความสำคัญ และสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ
2. การทำงานเป็นทีมของข้าราชการ/บุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างและพนักงานของ สพป.น่าน เขต 2 ทุกคน โดยที่ทุกคนให้ความร่วมมือมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการทำงาน
3. การประสานความร่วมมือ และการทำงานร่วมกันระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน และโรงเรียน
4. การได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดโครงการ
5. การสร้างเครือข่ายทางด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี เพื่อช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้
6. การสื่อสารภายใน มีการเชื่อมโยงข่าวสารต่าง ๆ และได้นำเครือข่ายสังคม (Social Network) ที่นิยม ในสังคมปัจจุบัน เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก (Facebook) ไลน์ (Line) มาเป็นเครื่องมือเสริมการสื่อสาร เพื่อให้การสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว และแก้ไขปัญหาการสื่อสารโรงเรียนในพื้นที่กันดารห่างไกล

การประชาสัมพันธ์/เผยแพร่/แหล่งศึกษาดูงาน

เผยแพร่ผลงานผ่านสื่อออนไลน์ ในช่องทางต่าง อาทิ เฟซบุ๊ก (Facebook) ไลน์ (Line) เว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน และสถานีวิทยุชุมชน



กลุ่มนโยบายและแผน

ชื่อผลงาน โปรแกรมบริหารจัดการงบประมาณออนไลน์

วิธีการดำเนินงาน

1. การจัดสรรงบประมาณ ทุกหมวดรายจ่ายกลุ่มนโยบายและแผนจะเป็นรับผิดชอบในการกรอกรายการจัดสรรงบประมาณ ลงในโปรแกรม
2. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ดำเนินการกรอกข้อมูลการโอนงบประมาณลงในโปรแกรม เมื่อได้รับอนุมัติเงินประจำงวด
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ จะดำเนินการตามโครงการ จะต้องกรอกรายการที่ต้องการเบิกจ่ายลงในโปรแกรม (ค่าตอบแทน วัสดุ)
4. กลุ่มนโยบายและแผน ตรวจสอบงบประมาณ และตรวจสอบรายการเบิกจ่ายที่ระบุตามแผนงานโครงการถูกต้องหรือไม่และอนุมัติ
5. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามวงเงินที่เสนอขออนุมัติ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้โปรแกรมบริหารงบประมาณแบบออนไลน์ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานให้เกิดความโปร่งใส

เชิงคุณภาพ

1. การเบิกจ่ายงบประมาณของกลุ่มงานในสำนักงานเป็นไปอย่างถูกต้อง ตรงตามแผนงาน/โครงการที่ได้รับการจัดสรร และเบิกจ่ายได้ทันเวลาตามที่กำหนด
2. สำนักงานสามารถพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเป็นส่วนราชการสีขาว

การวิเคราะห์

เทคนิค/รูปแบบที่ทำให้เกิดความสำเเร็จ

ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ที่มุ่งเน้นความโปร่งใส ทันสมัย ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ และเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง **ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเเร็จอย่างยิ่ง**

ความตระหนักในการดำเนินงานด้านงบประมาณ ที่มีความจำเป็นต้องอาศัยความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูล เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนราชการ เกิดความโปร่งใส ทันสมัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ข้อมูลที่มีการประชาสัมพันธ์/เผยแพร่/แหล่งศึกษาดู

การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ จนสามารถเป็นต้นแบบให้กับเขตพื้นที่การศึกษาอื่น นำรูปแบบ และกระบวนการของโปรแกรมไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละเขตพื้นที่ ซึ่งที่ผ่านมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เข้ามาศึกษาดูงาน และรับฟังการบรรยายการใช้โปรแกรมดังกล่าว เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา เลย เขต 1 ,2 และ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่ 39 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่ 7



กลุ่มอำนวยการ

ชื่อผลงาน พัฒนาคุณภาพการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการ

ปฏิบัติราชการ

วิธีการดำเนินงาน

1. วิเคราะห์แนวทางการประเมินตัวชี้วัด กรอบการประเมินตัวชี้วัด กรอบการประเมินผู้บริหารองค์การ หลักเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการตามภารกิจ สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

2. ประชุมคณะผู้บริหารสพป.น่าน เขต 2 ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสพป.๓/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เพื่อวิเคราะห์แนวทางการประเมินตัวชี้วัด กรอบการประเมินตัวชี้วัด กรอบการประเมินผู้บริหารองค์การ หลักเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการตามภารกิจ สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

3. จัดทำคำสั่ง มอบหมายให้ รองผู้อำนวยการสพป.๓ /ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย รับผิดชอบงานการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และมอบหมายให้มีเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรองในการประสาน กำกับ ติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัด ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผู้เก็บข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ผู้รายงานข้อมูล ฯ และจัดทำแผนงานโครงการ กิจกรรมสนับสนุนตัวชี้วัด

4. จัดทำคู่มือการดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

5. ประชุมบุคลากร สพป.น่าน เขต 2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ การดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้บุคลากรในสังกัด ตระหนักในภารกิจที่จะต้องดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stake holders) รับทราบ เพื่อให้การสนับสนุน ให้ความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร ฯลฯ

6. เร่งรัดดำเนินการตามตัวชี้วัด เพื่อให้สามารถปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. รายงานผลการประเมินตนเองในรอบการรายงานตามปฏิทินกำหนด การรายงานผ่านระบบ KRS รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน ตามที่สพฐ. กำหนด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 จำนวน 82 คน และผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดทุกคน จำนวน 144 คน รับทราบถึงกรอบนโยบาย และการให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการเป็นอย่างดี



2. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 กำกับ ติดตาม ความก้าวหน้า เจริญ การดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน ในที่ประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หลังจากรับชม “พุธเช้าข่าว สพฐ.” หรือที่มีการประชุมทุกครั้ง

3. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด จำนวน 82 คน ให้ความสำคัญ สนใจ ตระหนัก ในการเก็บข้อมูล เพื่อรายงานผลการดำเนินงานได้ทันตามกำหนด

4. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 จำนวน 82 คน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stake holders) จำนวน 50 คน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานดังกล่าวเป็นอย่างดี

เชิงคุณภาพ

1. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 อยู่ในระดับคุณภาพ

3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในระดับดีเยี่ยม

4. บุคลากรทุกคน ได้รับการเสริมสร้างให้มีวัฒนธรรม ค่านิยมในการปฏิบัติราชการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามทิศทาง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย นโยบาย กลยุทธ์ การพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2

การวิเคราะห์

เทคนิค/รูปแบบที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ได้วางแผนการดำเนินการโดยใช้กระบวนการ PDCA มาใช้พัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และจัดทำรายงานได้ทันตามกำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จนทำให้ ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 อยู่ในระดับคุณภาพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในระดับดีเยี่ยม และบุคลากรทุกคน ได้รับการเสริมสร้างให้มีวัฒนธรรม ค่านิยมในการปฏิบัติราชการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามทิศทาง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย นโยบาย กลยุทธ์ การพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2

ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเร็จอย่างยิ่ง

ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จขึ้นได้มีดังต่อไปนี้

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญ กำกับ กำกับ ติดตาม บริหารจัดการที่ดีเป็นระบบชัดเจน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ สามารถบริหารจัดการได้มาตรฐานตามกรอบภาระงานในหน้าที่กฎหมายกำหนด กำหนดบทบาทอำนาจหน้าที่ มอบหมายงานให้บุคลากรรับผิดชอบทุกระดับชัดเจน

3. มีกระบวนการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการให้สอดคล้องกับระเบียบกฎหมาย มาตรฐานสำนักงานศึกษาพื้นที่การศึกษา และหลักการกระจายอำนาจ ค่านิยมองค์กรร่วมกัน

4. การทำงานเป็นทีมของ บุคลากร สพป.น่าน เขต 2 ทุกคน มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน

5. มีการสื่อสาร เชื่อมโยงข่าวสารต่าง ๆ และได้นำเครือข่ายสังคม (Social Network) ที่นิยมในสังคมปัจจุบัน เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก (Facebook) ไลน์ (Line) มาเป็นเครื่องมือเสริมการสื่อสารแบบออฟไลน์ (Offline) เพื่อให้การสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว และแก้ไขปัญหาการสื่อสารโรงเรียนในพื้นที่กันดารห่างไกล

ข้อมูลที่มีการประชาสัมพันธ์/เผยแพร่/แหล่งศึกษาดูงาน

การประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หลากหลายช่องทางและมีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 มีการประชาสัมพันธ์ และสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่หลากหลาย โดยการสร้างเครือข่ายต่าง ๆ ในการเชื่อมโยงข่าวสารต่าง ๆ และได้นำเครือข่ายสังคม (Social Network) ที่นิยมในสังคมปัจจุบัน เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก (Facebook) ไลน์ (Line) มาเป็นเครื่องมือเสริมการสื่อสารแบบออฟไลน์ (Offline) เพื่อให้การสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว และแก้ไขปัญหาการสื่อสารโรงเรียนในพื้นที่กันดารห่างไกล ดังนี้

1. การติดต่อสื่อสารภายใน

1.1 การประชุม อาทิ การประชุมคณะผู้บริหาร ประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย เพื่อมอบนโยบาย ติดตาม กำกับ รายงาน ให้คำปรึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประชุมบุคลากรในสำนักงาน และการประชุมของแต่ละกลุ่ม/หน่วย

1.2 การประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ

- บันทึกลงเว็บบอร์ด ป้ายประชาสัมพันธ์ โทรศัพท์ เสียงตามสาย
- เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2

<http://www.nan2.go.th/>

- Facebook สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 งานประชาสัมพันธ์ สพป.น่าน เขตสอง

- LINE ครอบครัวน่าน 2 กลุ่มภายในสำนักงาน
- E-mail บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่

2. การติดต่อสื่อสารภายนอก

2.1 การประชุม อาทิ การประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม นิเทศ เพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจ มอบนโยบาย ขอราชการ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา กำกับ ติดตาม ให้ความรู้

2.2 การดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น

- หนังสือราชการทางระบบ Smart Area ส่งโดยตรง/ส่งทางไปรษณีย์
- สถานีวิทยุกระจายเสียง
- หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น
- เว็บไซต์ เช่น สพป.น่าน เขต 2 <http://www.nan2.go.th/>
- เว็บไซต์ สพฐ. <http://www.obec.go.th/>
- Social Network (Facebook, Line)



กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อผลงาน โครงการ “คลินิกวิทยฐานะ” ตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา	หมายเหตุ
1. สํารวจข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการ	10-14 มิ.ย.62	ทำหนังสือประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาในสังกัด
2. วางแผน/เตรียมข้อมูล/สื่อ	18-21 มิ.ย.62	
3. ดำเนินการฝึกอบรมฯ	ตามตารางการฝึกอบรมฯ โดยสามารถปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม	

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจ และนำไปใช้ในการวางแผนเพื่อขอมิวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ ว 21/2560
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และความเข้าใจที่ได้รับ นำไปวางแผนจัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน และงานอื่นๆ ตามตัวชี้วัด 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัดในแต่ละปีการศึกษา

การวิเคราะห์

เทคนิค/รูปแบบที่ทำให้เกิดความสำเเร็จ

กลุ่มบริหารงานบุคคล หลังจากปีที่ผ่านมาได้ออกสัจจรเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำเพื่อขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ ว21/2560 ในเบื้องต้นไปแล้ว แต่ยังไม่ได้เจาะในรายละเอียดถึงวิธีการดำเนินการตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด จึงได้ทำการสำรวจกลุ่มเป้าหมายที่จะเลือกใช้เกณฑ์วิทยฐานะ ว 21/2560 เพื่อขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ แล้วให้ความรู้ เทคนิค วิธีการ ห่วงเวลาการดำเนินการ จนถึงตอบข้อซักถาม พร้อมทั้งติดตามผลการดำเนินงานผ่านช่องทาง Social network เพื่อให้ข้าราชการครูได้รับข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบอย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเเร็จอย่างยิ่ง

1. ผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน พร้อมทั้งให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาที่ตลอดการดำเนินงาน
2. การกระจายข่าวสาร องค์ความรู้ รวดเร็ว ทำให้ครูได้รับข่าวสารอย่างทันท่วงที โดยผ่านช่องทาง สื่อออนไลน์ เช่น Line เพจ เป็นต้น
3. ข้าราชการครูมีความกระตือรือร้น ที่จะขอมิและเลื่อนวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ ว 21/2560

ข้อมูลที่มีการประชาสัมพันธ์/เผยแพร่/แหล่งศึกษาดูงาน

1. เผยแพร่ผ่านช่องทางงานประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2
2. เผยแพร่ผ่านช่องทาง Application Line / Page / Facebook เป็นต้น
3. คำปรึกษาทางโทรศัพท์ในวัน เวลา ราชการ



กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ชื่อผลงาน โครงการขอรับบำเหน็จบำนาญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น และลูกจ้างประจำที่ได้รับเงินเดือนและค่าจ้างประจำ จากเงินงบประมาณงบกลางที่เกษียณอายุราชการ ในปีประมาณ พ.ศ. 2560 และปี พ.ศ. 2561

วิธีการดำเนินงาน

1. กลุ่มบริหารบุคคล ส่งคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนเมษายน ของทุกปีให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และขอรายชื่อผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ในเดือนตุลาคมของทุกปี

2. ออกหนังสือแจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น และลูกจ้างประจำ ที่จะเกษียณอายุราชการ มารับฟังคำชี้แจงและฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง โดยให้เตรียมเอกสารดังนี้ สมุดประวัติตัวจริง พร้อมสำเนาสมุดประวัติ สำเนาคำสั่งบรรจุครั้งแรก สำเนาทะเบียนบ้าน สำเนาสมุดบัญชีธนาคารในการโอนเงินเดือน สำเนาคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนเมษายนของทุกปี ที่จะเกษียณอายุราชการ

3. ให้ข้าราชการและลูกจ้างประจำ ทุกคนที่มารับฟังคำชี้แจง ตรวจสอบเอกสาร เช่น คำสั่งบรรจุ วันเดือนปีเกิด เลขประจำตัวประชาชน ตรงกับสมุดประวัติตัวจริงหรือไม่ เมื่อทุกคนตรวจเอกสารถูกต้องแล้วก็จะให้เข้าระบบของกรมบัญชีกลาง เพื่อยื่นขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ และเงินบำเหน็จรายเดือน ด้วยตนเอง ทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions Electronic Filing) ตรวจสอบข้อมูลครบ 5 ขั้นตอน ยืนยันข้อมูลเพื่อเชื่อมข้อมูลไปยังในระบบ e-pension

4. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบเข้าไปในระบบ e-pension รับข้อมูลเป็นรายบุคคลในส่วนราชการ หน่วยเบิกตรวจสอบข้อมูลตามขั้นตอนที่กรมบัญชีกลางกำหนดไว้ 10 ขั้นตอนซึ่งแต่ละขั้นตอนจะมีข้อมูลเป็นจำนวนมากจะต้องกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนถูกต้องตามที่กำหนดไว้ เมื่อเสร็จแล้วก็ส่งข้อมูลในระบบ(เงินบำนาญปกติ) และ ทำในระบบขอรับเงินบำเหน็จดำรงชีพ จำนวน 5 ขั้นตอนเรียบร้อยส่งข้อมูลในระบบ และปรีนเอกสารเสนอผู้มีอำนาจเซ็นเอกสารเรียบร้อยแนบเอกสารต่างๆ ที่กรมบัญชีกลางกำหนดไว้ส่งไปอีกทางหนึ่ง สำหรับการขอรับเงินบำเหน็จรายเดือนสำหรับลูกจ้างประจำ ก็จะทำตอนขึ้นที่กำหนดไว้เหมือนกับข้าราชการ แต่รหัสเข้าไม่เหมือนกันเท่านั้น

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ในปีงบประมาณ 2560 มีข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ คือ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น จำนวน 70 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 6 คน รวมเป็น 76 คน ในปีงบประมาณ 2561 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่เกษียณอายุราชการ จำนวน 78 คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของข้าราชการและลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ 2560 – ปี 2561 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น และลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ทั้งสองปี ได้รับเงินบำนาญปกติ และเงินบำเหน็จดำรงชีพ ในเดือนตุลาคม ของทุกปี ทุกคนไม่เดือดร้อนทางการเงิน และเป็นขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ราชการจนครบอายุ 60 ปี



การวิเคราะห์

เทคนิค/รูปแบบที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

การประสานความร่วมมือกันอย่างดีระหว่าง กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และกลุ่มบริหารงานบุคคล ในการตรวจสอบรายชื่อข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ เมื่อมีการเลื่อนขึ้นเงินเดือนและค่าจ้างประจำในเดือนเมษายน ของทุกปี เพื่อวางแผนเตรียมการ และแจ้งให้ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ มารับฟังคำชี้แจงและฝึกปฏิบัติในระบบ ด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions Electronic Filng) ยื่นขอรับเงินบำเหน็จบำนาญด้วยตนเอง

ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเร็จอย่างยิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 มีการวางแผนและจัดทำโครงการ รวมถึงปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ส่งผลให้ข้าราชการที่เกษียณอายุราชการ ณ 1 ตุลาคม ของทุกปี ได้รับเงินบำนาญปกติ และเงินบำเหน็จดำรงชีพบำเหน็จรายเดือน ในเดือนตุลาคม ของทุกปี เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาทางด้านการเงินต่อไป



กลุ่ม ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ชื่อผลงาน การดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

1. สํารวจข้อมูลอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมที่จัดสรรให้โรงเรียนในปีงบประมาณ 2557 โดยเฉพาะอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม(IRD) ว่าเป็นระบบ HD หรือ SD หากเป็นระบบ SD ต้องแจ้ง สพฐ. เพื่อของบประมาณในการปรับปรุง ให้เป็นระบบ HD ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1/2561 เพื่อให้ทันกับการเริ่มออกอากาศเป็นระบบ HD ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2561 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้งบประมาณ จำนวน 322,000 บาท
2. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในสังกัด ให้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้งบประมาณ จำนวน 1,049,000 บาท
3. ประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในเรื่อง NEW DLTV เพื่อให้โรงเรียนรับทราบถึงการปรับปรุงระบบการถ่ายทอดการศึกษาทางไกล และเตรียมการตรวจสอบ ปรับระบบการรับสัญญาณให้รองรับระบบการส่งสัญญาณแบบ HD ใช้งบประมาณ จำนวน 54,000 บาท
4. ชี้แจงการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล NEW DLTV ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการ ศึกษาพิเศษและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้ทราบถึงการปรับปรุงการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล NEW DLTV เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโรงเรียนในโครงการ
5. ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV ของโรงเรียนในสังกัด โดยใช้แบบประเมินตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน ทางไกล DLTV ของ สพฐ. เพื่อคัดเลือกโรงเรียนที่เป็น best practice ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานาน เขต 2 และจัดทำ VTR เพื่อเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่ดีของโรงเรียน ให้กับโรงเรียนอื่นๆ ทั่วประเทศได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ต่อไป ในปีการศึกษา 2561 มีโรงเรียนที่วิธีปฏิบัติที่ดี ด้านจัดการเรียนการสอน ทางไกล DLTV 3 ลำดับแรก ดังนี้
 - 1) โรงเรียนบ้านท่าค้ำ ไตรราษฎร์บำรุง
 - 2) โรงเรียนบ้านน้ำคา
 - 3) โรงเรียนบ้านปางกอม

รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา	ที่ตั้งหน่วยงาน/สถานศึกษา	เรื่อง/กิจกรรมและรายละเอียดของต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี
บ้านท่าค้ำ ไตรราษฎร์บำรุง	อ.ท่าวังผา จ.น่าน	การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV เชื่อมโยงสู่การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นรับชมทาง http://gg.gg/dltv_takhm
บ้านน้ำคา	อ.เชียงกลาง จ.น่าน	ต่อยอดขยายทวน การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV ควบคู่กับสื่อ DLTV OFFLINE รร.นำสื่อ EDLTV OFFLINE มาใช้ในการสอนเสริม ทบทวนบทเรียนให้กับนักเรียนในช่วงหลังเลิกเรียน
บ้านปางกอม	อ.สองแคว จ.น่าน	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV ควบคู่สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติฯ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปาน เขต 2 ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 101 โรงเรียนได้ดำเนินการเรียนการสอนผ่าน DLTV

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เรียนผ่านการจัดการศึกษาทางไกล มีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการอ่านการคิดวิเคราะห์ ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในสังกัด สพ.ปาน เขต 2 สูงขึ้นต่อเนื่อง 5 ปีการศึกษา

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561	
	ผ่าน 2	ประเทศ	ผ่าน 2	ประเทศ	ผ่าน 2	ประเทศ	ผ่าน 2	ประเทศ	ผ่าน 2	ประเทศ
ภาษาไทย	47.77	44.48	53.62	49.33	57.11	52.98	49.10	46.58	60.16	55.90
คณิตศาสตร์	42.50	38.06	49.18	43.47	45.59	40.47	39.10	37.12	42.71	37.50
วิทยาศาสตร์	46.43	42.13	45.89	42.59	44.66	41.22	41.18	39.12	43.03	39.93
ภาษาอังกฤษ	36.37	36.02	41.33	40.31	33.90	34.59	36.57	36.34	39.46	39.24
สังคมศึกษา	54.07	50.67	52.67	49.18	-	-	-	-		
สุข พล	54.29	52.20	-	-	-	-	-	-		
ศิลปศึกษา	48.36	45.61	-	-	-	-	-	-		
กอท	59.83	56.32	-	-	-	-	-	-		
รวม	48.70	45.74	48.54	44.98	45.32	42.31	41.49	39.79	46.34	43.14

การวิเคราะห์

เทคนิค/รูปแบบที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีการใช้ยุทธศาสตร์ 4 5 6 ขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับสถานศึกษา รายละเอียด ดังนี้

4 ข้อพื้นฐาน

1. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนต้องสะอาด เป็นระเบียบ และโทรทัศน์มีขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน
2. สภาพการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายของแผนการดำเนินการพัฒนาที่ระบุไว้และมีการสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศอย่างเป็นรูปธรรม
3. บทบาทของครูต้องเอาใจใส่ กำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน
4. นักเรียนต้องมีส่วนร่วมกิจกรรมและตั้งใจเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนไกลกังวล ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเร็จอย่างยิ่ง

5 ข้อผู้บริหารจัดทำ

1. ผู้บริหารโรงเรียนต้องวางแผนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง และอำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
2. ผู้บริหารโรงเรียนต้องเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่นและนำพาครูทุกคน ทุกฝ่าย ตระหนักเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง



3. ผู้บริหารโรงเรียนต้องดำเนินการให้เครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์พร้อมใช้งาน อยู่เสมอ

4. ผู้บริหารโรงเรียนต้องจัดหาคู่มือและสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียมอย่างครบถ้วน

5. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องนิเทศ

6 ข้อครุณาไปปฏิบัติ

1. ครูต้องจัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสม เอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการ เรียนรู้

2. ครูต้องเตรียมการสอนล่วงหน้า ทั้งสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ใบความรู้และกิจกรรมเสริม ตามที่คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมกำหนด รวมทั้งมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อม ในการเรียนครั้งต่อไป

3. ครูต้องร่วมจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและต้องเอาใจใส่กำกับ ดูแล แนะนำนักเรียนให้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง

4. ครูต้องสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดลงและบันทึกผล การจัดการเรียนรู้หลังสอนทุกครั้ง

5. ครูต้องวัดและประเมินผลเมื่อกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดในแต่ละครั้งแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ทำให้ทราบว่าผลการเรียนรู้ของนักเรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้หรือไม่ เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

6. ครูต้องจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศ เพื่อช่วยเหลือนักเรียน

ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเร็จอย่างยิ่ง

1. ผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 ให้การสนับสนุน การดำเนินงาน พร้อมทั้งให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาที่ติดตามการดำเนินงาน

2. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ รวมถึงคณะทำงาน ได้ทุ่มเท มุ่งมั่น ในการปฏิบัติงาน

3. ได้รับความร่วมมือจากคณะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานถึง ห้องเรียนโรงเรียน มีการประเมินผล และนำผลมาพัฒนา ปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. มีการสร้างเครือข่าย DLTV เพื่อการประสานงานอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

4. การกระจายข่าวสาร องค์ความรู้ รวดเร็ว ทำให้ครูได้รับข่าวสารอย่างทันทั่วถึง โดยผ่าน ช่องทางสื่อออนไลน์ต่าง ๆ เช่น Line เพจ เฟสบุ๊ก เป็นต้น

ข้อมูลที่มีการประชาสัมพันธ์/เผยแพร่/แหล่งศึกษาดูงาน

1. มีการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2

2. มีการเผยแพร่ผ่านช่องทาง Application Line / Page / Facebook เป็นต้น

3. มีช่องทางประชาสัมพันธ์ ผ่านวิทยุชุมชน และสื่อหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น



หน่วย ตรวจสอบภายใน

ชื่อผลงาน พัฒนาโรงเรียนเครือข่ายการบริหารงบประมาณ ของสถานศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

- กิจกรรมที่ 1 ประชุมหน่วยตรวจสอบภายในเพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน
- กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายหรือคุณครูที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนร่วมกันในการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายรวมถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวข้อง
- กิจกรรมที่ 3 ติดตามประเมินผลโรงเรียนเครือข่าย และให้ความรู้ความเข้าใจในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา รวมถึง ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียน จำนวน 21 โรงเรียน เป็นโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนเครือข่ายในด้านการบริหารงบประมาณ

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนเครือข่ายสามารถบริหารงบประมาณส่งผลต่อการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการ
2. โรงเรียนเครือข่ายมีการวางแผนงบประมาณด้วยแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิภาพ มีการควบคุมด้านการเงินและบัญชีได้อย่างรัดกุม ถูกต้อง และสามารถควบคุมทรัพย์สินและใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินได้อย่างคุ้มค่า
3. โรงเรียนเครือข่าย สามารถเป็นต้นแบบ/Best พร้อมทั้งจะเป็นตัวอย่างให้กับโรงเรียน ในกลุ่มหรือโรงเรียนอื่นได้

การวิเคราะห์

เทคนิค/รูปแบบที่ทำให้เกิดความสำเ็จ

1. ทุกปีงบประมาณหน่วยตรวจสอบภายในได้มีการติดตามและประเมินผลโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 21 โรงเรียน
2. ให้โรงเรียนต้นแบบ/ Best เป็นตัวอย่างหรือให้ความรู้ คำแนะนำแก่โรงเรียนในกลุ่มหรือโรงเรียนอื่นได้
3. มีการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขปัญหาต่าง ๆ

ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเ็จอย่างยิ่ง

1. โรงเรียนเครือข่ายเป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมด้านบุคลากร
2. โรงเรียนเครือข่ายสามารถถ่ายทอดความรู้ คำแนะนำ แก่โรงเรียนอื่นได้

ข้อมูลที่มีการประชาสัมพันธ์/เผยแพร่/แหล่งศึกษาดูงาน

1. แจ้างประชาสัมพันธ์ ข่าวสารความรู้เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ ได้แก่ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางออนไลน์/กลุ่ม line
2. ให้โรงเรียนที่ยังไม่มีความพร้อมสามารถเข้าไปศึกษาดูงานการวางแผนงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุกับโรงเรียนเครือข่ายได้



กลุ่ม พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อผลงาน พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา สพป.น่าน เขต 2

วิธีการดำเนินงาน

1. เสนอขออนุมัติแผนงาน/โครงการ/ปฏิทินการดำเนินการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
3. จัดทำเนื้อหา/หลักสูตรการอบรม
4. จัดหาวิทยากรและประสานรายละเอียดอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการฯ
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่างๆ
6. ดำเนินการฝึกอบรมตามโครงการตามหลักสูตรที่กำหนด
7. ประเมินความพึงพอใจในการฝึกอบรม
8. สรุปและจัดทำรายงานผลโครงการ



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูบรรจุนใหม่จำนวน 95 คนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ราชการ เข้าใจเกี่ยวกับวินัย กฎหมายและระเบียบของทางราชการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการ ให้ไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วยมีศักยภาพพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษา อย่างมี คุณภาพ ความพร้อมในด้าน การปฏิบัติหน้าที่ราชการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู สิทธิประโยชน์อันพึงได้รับ ตลอดจนความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการในวิชาชีพครู และองค์ความรู้ทางด้านวิชาการที่จำเป็นต่อวิชาชีพ

การวิเคราะห์

เทคนิค/รูปแบบที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 ได้ดำเนินโครงการในช่วงระยะเวลาที่เหมาะสมตามปฏิทินการดำเนินการ มีการประสานผู้ที่มีประสบการณ์ มีความรู้ความสามารถ ทั้งภายในและภายนอกมาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรม ซึ่งส่งผลให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจที่ที่วิทยากรถ่ายทอดอย่างเต็มที่ ตลอดจนเนื้อหาหลักสูตร และรูปแบบในการฝึกอบรมมีกิจกรรมที่หลากหลาย ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดการผ่อนคลาย ละลายพฤติกรรม สามารถรับความรู้ รวมถึงการสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อนร่วมรุ่น ส่งผลให้การจัดโครงการประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเร็จอย่างยิ่ง

1. การทำงานเป็นทีมของข้าราชการ/บุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างและพนักงานของ สพป. น่าน เขต 2 ทุกคน
2. การทำงานร่วมกันระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาและครูบรรจุนใหม่
3. การจัดอบรมและพัฒนาศักยภาพของครูบรรจุนใหม่ จัดให้อบรมต่อเนื่องทุกปี
4. ข้าราชการ/บุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างและพนักงาน/ผู้บริหารโรงเรียน/ครู/พนักงานราชการ/ลูกจ้าง ในสังกัด สพป.น่าน เขต 2 ทุกคนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการทำงาน
5. ครูบรรจุนใหม่ทุกคนมีความกระตือรือร้น และตั้งใจในการทำกิจกรรม

අවුරුදු 4 උනරු

บทสรุป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ได้นำนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มาสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมโดยจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ จุดเน้น โครงการ ให้ครอบคลุมนโยบายทุกด้าน และมอบหมายให้สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบาย โดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชน

การขับเคลื่อนนโยบายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ซึ่งมี 5 นโยบาย เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จตามจุดเน้นต่างๆ ในการขับเคลื่อนการทำงานบริหารจัดการ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา โดยความร่วมมือของเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน 16 กลุ่มและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการให้ความร่วมมือในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาที่ครอบคลุมทั้งด้านนักเรียน ด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา และด้านการบริหารจัดการเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีงบประมาณ 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ได้รับงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งงบประมาณต่างๆ เหล่านี้ได้กระจายไปสู่สถานศึกษาทุกแห่งทั้งที่เป็นเป้าหมายเฉพาะและเป้าหมายทั่วไป กล่าวคือ สถานศึกษาทุกแห่งได้รับงบประมาณอย่างทั่วถึง ซึ่งอาจจะได้มากหรือน้อยแล้วแต่เป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมา ผลจากการดำเนินงานในรอบปี พบว่าคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น ในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 เปรียบเทียบระดับสพฐ.และระดับประเทศ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย			เปรียบเทียบ สูงกว่า/ต่ำกว่า(%)	
	สพป.ขอนแก่น 2	สพฐ.	ประเทศ	สพฐ.	ประเทศ
ด้านภาษา	56.32	52.73	53.18	3.59	3.14
ด้านคำนวณ	52.20	47.89	47.19	4.31	5.01
ด้านเหตุผล	48.87	47.57	48.07	1.30	0.80
รวม 3 ด้าน	52.47	49.39	49.48	3.08	2.99

สพป.ขอนแก่น 2 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศและระดับสพฐ. 3 ด้าน ได้แก่ ด้านภาษา และด้านคำนวณและด้านเหตุผล สำหรับผลการประเมิน รวมทั้ง 3 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศและระดับสพฐ.

ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เปรียบเทียบระดับสพฐ.และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา2561			เปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยกับระดับต่างๆ	
	สพป.น่าน เขต 2	ประเทศ	สพฐ.	ประเทศ	สพฐ.
ภาษาไทย	60.16	55.90	54.61	4.26	5.55
คณิตศาสตร์	42.71	37.50	35.65	5.21	7.06
วิทยาศาสตร์	43.03	39.93	38.83	3.10	4.20
ภาษาอังกฤษ	39.46	39.24	35.47	0.22	3.99
เฉลี่ย 4 สาระ	46.34	43.14	41.14	3.20	5.20

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2561 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 กับระดับต่างๆ พบว่า คะแนนเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 สูงกว่า ระดับประเทศและระดับสังกัด(สพฐ.) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระ เท่ากับ 46.34 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ 3.20 และสูงกว่าระดับสังกัด(สพฐ.) 5.20

ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เปรียบเทียบระดับสพฐ.และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา2561			เปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยกับระดับต่างๆ	
	สพป.น่าน เขต 2	ประเทศ	สพฐ.	ประเทศ	สพฐ.
ภาษาไทย	52.85	54.42	55.04	-1.57	-2.19
คณิตศาสตร์	26.67	30.04	30.28	-3.37	-3.61
วิทยาศาสตร์	35.38	36.10	36.43	-0.72	-1.05
ภาษาอังกฤษ	26.55	29.45	29.10	-2.90	-2.55
เฉลี่ย 4 สาระ	35.36	37.50	37.71	-2.14	-2.35

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2561 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 กับระดับต่างๆ พบว่า คะแนนเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยของระดับสังกัด(สพฐ.)และระดับประเทศในทุกกลุ่มสาระฯ และเมื่อศึกษาในภาพรวม 4 กลุ่มสาระฯ พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษาน่าน เขต 2 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าทุกระดับ

2. ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของสพฐ.ในปีงบประมาณ 2561

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	3	ดีมาก
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน	2.63	ดีมาก
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.67	ดีเยี่ยม
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	4	ดีเยี่ยม
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	4	ดีเยี่ยม
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	4	ดีเยี่ยม

4. ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44) (KRS)

รายการ	ระดับ ที่ได้	องค์ประกอบที่ประเมิน			ค่าคะแนน
		องค์ประกอบที่ 1 function base	องค์ประกอบที่ 2 Agenda base	องค์ประกอบที่ 3 Innovationbase	
ตัวชี้วัดการประเมินส่วน ราชการตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ	ระดับ คุณภาพ	สูงกว่าเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย	4.60974

5. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
	79.94	83.76	84.38	85.45	85.53

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 มีผลการประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษาประจำปีงบประมาณ 2561 ในระดับดีมาก

7. ผลการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ จัดขึ้น เมื่อวันที่ 20 -21 ธันวาคม 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 มีผลการแข่งขันได้รับรางวัล ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ	รางวัลเหรียญ
ชนะเลิศจำนวน 7 เหรียญ	ได้เหรียญทอง 106 เหรียญ
รองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 4 เหรียญ	ได้เหรียญเงิน 71 เหรียญ
รองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 11 เหรียญ	ได้เหรียญทองแดง 36 เหรียญ
รวมได้รับรางวัลจำนวน 22 เหรียญ	รวมทั้งสิ้น 213 เหรียญ
ผลการแข่งขันเป็นอันดับที่ 18 ใน 44 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคเหนือ	

ผลความสำเร็จให้การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2562 ที่ผ่านมามีภายใต้การบริหารงานของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกท่าน ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูทุกท่าน ได้สะท้อนให้เห็นถึงความร่วมมือในการดำเนินงาน โดยเน้นไปสู่การปฏิบัติให้ไปถึงกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งได้แก่ นักเรียน ชุมชน ประชาชน ซึ่งได้มีการร่วมมือกันเกื้อกูลกัน ในเรื่องของการระดมความคิด การระดมทรัพยากร เพื่อให้การศึกษาบรรลุสู่เป้าหมายการทำงานอันนำไปสู่การผลักดันการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และดำรงไว้ได้อย่างยั่งยืน



ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2
2. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2

ผู้สนับสนุนข้อมูล

1. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ทุกท่าน
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการทุกท่านและบุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ทุกท่าน

ผู้รวบรวมข้อมูล/ประมวลผล/จัดทำรูปเล่ม

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. นางจันทนา อินท่า | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางสุภารักษ์ บุญทา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 3. นางอังคินี ไชยศิลป์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 4. นางสาวนันทวัน เลิศวุฒิวรรักษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 5. นางนรรัตน์ มาลีศรี | พนักงานราชการ |
| 6. นายปรีชา ไชยบุญเรือง | อัตราจ้าง |

ตรวจทาน

- | | |
|------------------|------------------------------|
| นางจันทนา อินท่า | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
|------------------|------------------------------|